

AREA PROGETTUALE: SUPPORTO ALLA DIDATTICA

A.S.2014 - 2015

AMBITI DI INTERVENTO

- Avvio allo studio della lingua inglese nella scuola dell'infanzia
- Attività di supporto alla didattica in classi in presenza di conflitti e/o alunni con bisogni educativi speciali
- Assistenza linguistica agli alunni stranieri

DESTINATARI

Alunni della scuola dell'infanzia (Lingua Inglese)

Alunni a rischio con difficoltà nell'apprendimento e/o nella socializzazione della scuola primaria e secondaria di primo grado (Supporto alla didattica)

Alunni stranieri della Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado con difficoltà di comprensione e di produzione linguistica dell'italiano

ESIGENZE RILEVATE

Necessità di operare in orario aggiuntivo per alcuni insegnanti al fine di attuare interventi mirati a:

- individualizzazione (percorsi e obiettivi differenziati);
- personalizzazione (percorsi differenziati per obiettivi comuni);
- utilizzo di strumenti compensativi;
- suddivisione della classe lavoro in piccoli gruppi
- rinforzo delle abilità sociali

OBIETTIVI

Favorire l'inclusione, la motivazione all'apprendimento, il benessere in aula

Consentire agli alunni "a rischio" di superare la condizione di difficoltà di apprendimento nella quale si trovano

ATTIVITÀ

assistenza didattica in orario curricolare; lavori in piccoli gruppi.

- attività di recupero
- attività di consolidamento e potenziamento
- attività di laboratorio
- schede strutturate
- giochi mirati al superamento di barriere emozionali e linguistiche
- drammatizzazioni
- Per i bambini e ragazzi che si trovano ad imparare l'italiano come lingua seconda, la suddetta lingua è al tempo stesso strumento di comunicazione quotidiana e veicolo per l'apprendimento e lo studio delle altre discipline, pertanto le attività previste si concretizzeranno in esercitazioni e giochi didattici.

VERIFICA

Monitoraggio durante l'anno scolastico degli esiti relativi all'efficacia della comunicazione, ai livelli di inclusione, al recupero e potenziamento degli apprendimenti.