

## **UNA SCUOLA PER TUTTI 5**

**A.S.2014 - 2015**

### **AMBITI DI INTERVENTO**

Percorsi didattici, realizzati con il contributo dell'Ambito Territoriale XVI, da svolgere in orario extrascolastico, destinati a ridurre le difficoltà degli alunni con cittadinanza non italiana e essere un valido aiuto nell'inserimento e nel successo scolastico.

### **ALUNNI DESTINATARI**

Alunni con cittadinanza non italiana dei tre ordini di scuola dell'Istituto

### **OBIETTIVI DELL'INTERVENTO EDUCATIVO**

- Promuovere pari opportunità di accesso a scuola, come garanzia del raggiungimento di una effettiva uguaglianza tra pari.
- Promuovere occasioni formative differenziate (nel senso di supplementari non di "speciali")
- Adeguare il più rapidamente possibile i bambini al livello della classe, per attivare un processo di reale inclusione
- Fornire un sostegno ed un punto di riferimento educativo, utile a far diventare la scuola un'antenna sociale tale da inserire i soggetti nella realtà circostante in modo positivo.
- Rispettare il diritto all'accoglienza e di ascolto nei confronti dei minori stranieri.
- Creare legami di collaborazione tra le diverse Scuole dell'I.C. e tra queste e la Comunità Montana, i Comuni e le Associazioni ricreative della nostra realtà locale, stimolando e ottenendo un positivo clima di attenzione verso i bisogni della nuova e più ampia società multietnica.

### **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

- L'alunno comprende messaggi e testi diversi; utilizza vari strumenti informativi, analizza le informazioni e distingue tra fatti ed opinioni ed opera generalizzazioni costruendo sintesi, schemi, tabelle, grafici;
- impara ad apprezzare la lingua nella sua complessità espressiva, conosce ed interpreta diverse modalità espressive ed artistiche, verbali e non verbali e le usa per rappresentare e comunicare ricercando ed utilizzando la propria creatività;
- padroneggia a livello elementare la lingua italiana ed è in grado di utilizzarla in diverse situazioni comunicative.

### **ATTIVITÀ**

- Attivazione di un doposcuola per aiutare i minori immigrati iscritti per superare le difficoltà di apprendimento delle materie scolastiche con particolare riguardo alla lingua italiana
- Reperimento e messa a punto di strumenti didattici adeguati alle esigenze di ciascun bambino e nel contempo finalizzati a superare le barriere culturali e comunicative.
- Attivazione di modalità di facilitazione nei rapporti tra scuola e famiglie straniere con il ricorso a mediatori linguistico-culturali.

- Le attività saranno condotte da un'operatrice appositamente incaricata per l'anno scolastico, la stessa darà avvio a un gruppo di lavoro con i minori inseriti con le attività di doposcuola con i quali si andrà a stabilire un rapporto diretto, accanto a un generico sostegno delle materie scolastiche, nella forma dell'aiuto all'adempimento dei compiti scolastici.

## **ESPERTI ESTERNI**

Docenti incaricati dall'Ambito Territoriale XVI

## **VERIFICA**

Osservazione degli alunni nei lavori di gruppo e individuali; osservazioni sistematiche dell'alunno nelle varie fasi operative, evitando modalità rigide, costringenti o discriminanti per favorire il processo educativo e consolidare un atteggiamento fiducioso in sé. Valutazioni periodiche; costruzione di verifiche intermedie e finali relativi agli ambiti disciplinari coinvolti, al grado di socializzazione, all'interesse e alla partecipazione; esame della documentazione raccolta. Alla fine dell'anno scolastico verranno somministrati questionari per la valutazione del gradimento del progetto in questione.