



## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

*Anno Scolastico 2013/2014*

	<b>La scuola si impegna a ...</b>	<b>La famiglia si impegna a ...</b>	<b>L'alunno/a si impegna a ...</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rendere un servizio alla persona attraverso la propria offerta formativa;</li> <li>- presentare il POF e tutte le attività progettate;</li> <li>- proporre un'offerta formativa che favorisca il benessere necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condiderlo e farne motivo di riflessione con i propri figli;</li> <li>- prendere visione del POF;</li> <li>- conoscere il Regolamento di Istituto;</li> </ul>	<p>conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia;</p>
<b>RELAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo all'acquisizione della consapevolezza;</li> <li>- creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;</li> <li>- curare la comunicazione con i genitori a livello individuale e assembleare;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- insegnare ai figli le regole del vivere civile;</li> <li>- ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune;</li> <li>- ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti positivi e solidali;</li> <li>- rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola;</li> <li>- tenere un comportamento educato e rispettoso verso tutti, anche durante le attività di carattere culturale e socializzante realizzate al di fuori degli ambienti scolastici;</li> </ul>
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promuovere iniziative volte all'accoglienza di tutti gli alunni e garantire la tutela delle diverse culture degli studenti;</li> <li>- rafforzare il senso di collaborazione e responsabilità;</li> <li>- far rispettare le norme di comportamento e quelle di sicurezza;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione;</li> <li>- risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca;</li> <li>- rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati;</li> <li>- far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia;</li> <li>- mantenere con cura il materiale didattico;</li> </ul>
<b>INTERVENTI DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individuare i bisogni formativi espliciti e non;</li> <li>- predisporre interventi di supporto per lo studio individuale;</li> <li>- progettare interventi di sostegno e recupero;</li> <li>- mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività di tipo laboratoriale;</li> <li>- guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale;</li> <li>- spiegare i criteri di verifica e di valutazione;</li> <li>- distribuire e calibrare i carichi di studio;</li> <li>- provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di auto-correzione e di valutazione;</li> <li>- favorire la costruzione di un metodo di studio adeguato ai diversi stili di apprendimento e verificarlo sistematicamente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prendere periodicamente contatto con gli insegnanti;</li> <li>- collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento;</li> <li>- aiutare il/la figlio/a ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato;</li> <li>- controllare che il/la proprio/a figlio/a abbia eseguito con cura i compiti assegnati;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo;</li> <li>- impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici;</li> <li>- consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati;</li> <li>- svolgere i compiti con ordine e precisione;</li> <li>- in caso non venissero svolti, presentare giustificazione scritta dai genitori;</li> </ul>

	<b>La scuola si impegna a ...</b>	<b>La famiglia si impegna a ...</b>	<b>L'alunno/a si impegna a ...</b>
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni;</li> <li>- favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina;</li> <li>- partecipare agli incontri collegiali organizzati dalla scuola;</li> <li>- informarsi sul percorso didattico - educativo svolto a scuola;</li> <li>- controllare il diario per conoscere l'attività scolastica dei propri figli;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipare con attenzione alle attività scolastiche;</li> <li>- intervenire in modo ordinato, positivo e pertinente;</li> <li>- ascoltare con attenzione;</li> </ul>
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi/ azioni/ corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- collaborare e confrontarsi con gli insegnanti per potenziare nei ragazzi una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti;</li> </ul>
PUNTUALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- garantire la puntualità delle lezioni;</li> <li>- essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rispettare l'orario di ingresso;</li> <li>- limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario;</li> <li>- giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rispettare l'ora d'inizio delle lezioni;</li> <li>- far firmare sempre gli avvisi scritti;</li> <li>- portare sempre la giustificazione delle assenze;</li> </ul>
NORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare ...;</li> <li>- presentare i divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto;</li> <li>- tutelare la privacy;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge;</li> <li>- far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento Scolastico e della normativa vigente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici;</li> <li>- osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi</li> <li>- accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori;</li> </ul>

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Fabiola Scagnetti

\_\_\_\_\_

I GENITORI/AFFIDATARI

DELL'ALUNNO/A \_\_\_\_\_

Firme:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Firma dell'alunno/a

\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Il presente patto resterà in vigore fino a nuova delibera del Consiglio di Istituto.