



ISTITUTO COMPRENSIVO *Simone De Magistris*

Viale Umberto I, 2 – 62020 CALDAROLA (MC)

e-mail: mcic80300a@istruzione.it PEC: mcic80300a@pec.istruzione.it

tel. e fax 0733/905125

C. Min. MCIC80300A

www.iccaldarola.it

C.F. 83004430431

DELIBERAZIONE ORIGINALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

N° 51 del Reg.	CAMPAGNA DI ASCOLTO LA BUONA SCUOLA
Data 29/10/2014	

L'anno duemila **QUATTORDICI** il giorno **VENTINOVE** del mese di **OTTOBRE** alle ore **18,30** nella sala delle adunanze, convocato a norma di legge con lettera diretta ai singoli membri ed affissione all'albo di apposito avviso, si è riunito il Consiglio di Istituto.

All'appello nominale risultano:

CONSIGLIERI e componenti rappresentate		Presenti	Assenti	CONSIGLIERI e componenti rappresentate		Presenti	Assenti
A) Personale insegnante:				C) Genitori degli alunni:			
Carini	M. Vittoria		X	Battellini	Benedetta		X
Felicetti	Manuela	X		Biondi	Fulvio		X
Forconi	Nazarena	X		Ciccotti	Simona	X	
Girolami	Florinda	X		Corvini	Laura	X	
Gratani	M. Antonietta	X		Feliziani	Marco	X	
Mosca	Antonella	X		Gazzellini	Caterina	X	
Pascucci	Paola	X		Passarini	Sabrina	X	
Scagnetti	Marisa	X		Staffolani	Mario	X	
B) Personale non insegnante:							
Capenti	Teresa	X		La Dirigente Scolastica Dott.ssa Fabiola Scagnetti		X	
Gabrielli	Simone	X					

Assegnati N° 19

In carica N° 19

Presenti N° 16

Assenti N° 03

Accertata la validità dell'adunanza essendo presente la metà più uno dei Consiglieri in carica (Art. 28, secondo comma, del D. P. R. 31 maggio 1974 n° 416), assume la presidenza il Sig **Mario Staffolani**

Le funzioni di segretario della seduta vengono, dal Sig. Presidente, affidate al membro del Consiglio Sig.ra **Florinda Girolami**



ISTITUTO COMPRENSIVO *Simone De Magistris*

Viale Umberto I, 2 – 62020 CALDAROLA (MC)

e-mail: mcic80300a@istruzione.it PEC: mcic80300a@pec.istruzione.it

tel. e fax 0733/905125

C. Min. MCIC80300A

www.iccaldarola.it

C.F. 83004430431

Il Consiglio di Istituto

LA CONSULTAZIONE

DATA	14, 15, 16 ottobre 2014: Assemblee genitori 27 ottobre 2014: Collegio dei Docenti
LOCALITÀ	CALDAROLA, BELFORTE DEL CHIANTI, CAMPOROTONDO DI F., CESSAPALOMBO, SERRAPETRONA
SOGGETTI PROMOTORI	Istituto Comprensivo <i>Simone De Magistris</i> Caldarola
SOGGETTI PARTECIPANTI	Genitori, Insegnanti, Personale amministrativo, Dirigente
PARTECIPANTI	150

Punto n. 4 - LA SCUOLA FA CARRIERA: QUALITÀ, VALUTAZIONE E MERITO

Il documento contraddice il principio immateriale della collegialità dell'insegnamento mettendo i docenti in competizione tra loro.

Il discorso che inizia a pag. 58 con l'espressione "i docenti mediamente bravi" fa pensare a un approccio basato su presupposti discriminanti ed arbitrari e introduce un principio di mobilità selvaggia.

Il sistema dei crediti formativi necessita di una chiara definizione:

- della quota oraria di formazione;
- degli ambiti formativi che possono assicurare l'evoluzione del profilo professionale dei docenti, con competenze specifiche per le nuove didattiche.

I crediti didattici: chi? come? quando? In assenza di precise procedure e relative formalizzazioni, è un dato totalmente arbitrario.

I crediti professionali vanno definiti e legittimati: ruolo, funzioni e mansioni.

Si propone di determinare 3 posizioni: docente; docente ricercatore; docente sperimentatore, a cui accedere per titoli (opere d'ingegno prodotte dal docente) certificati dalle università. I titoli dovranno essere rinnovati periodicamente.

Punto n.5 - LA SCUOLA SI AGGIORNA: FORMAZIONE E INNOVAZIONE

È necessario rendere le procedure formali e certificate perché rappresentino la documentazione che costituisce l'evidenza di ciò che il docente produce. Sono proprio le procedure di rendicontazione, di controllo e valutazione dei "certificati" prodotti dai docenti, che devono essere trasparenti, attendibili, affidabili, garantire l'equità.

La formazione dovrebbe essere erogata dalle Università, va assicurata l'uniformità del valore dei curricoli formativi proposti.

Il portfolio docente, anziché diventare un ulteriore documento da compilare in un nuovo formato, potrebbe essere costituito da un CV i cui campi da aggiornare siano gli stessi del CV europeo, dove inserire anche le attività di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica.

Punto n. 9 - CULTURA IN CORPORE SANO

Positiva l'idea di valorizzare musica, ed. motoria, disegno e storia dell'arte affidando tali materie a insegnanti specializzati. Si ritiene importante che il percorso musicale inizi dalla Scuola dell'Infanzia e prosegua senza soluzione di continuità fino alla Scuola sec. di II grado. L'istituzione dei Licei musicali, dato il loro numero esiguo, ha contribuito solo minimamente alla diffusione della pratica musicale: sarebbe necessario averne almeno uno per provincia. L'ed. motoria dovrebbe essere presente già dal 1° anno della Scuola primaria per 2 ore settimanali, in quanto importante strumento di crescita che, in bambini di 5/6 anni, favorisce la buona strutturazione dell'immagine corporea. Nella Scuola sec. di 1° grado tali materie andrebbero potenziate sotto il profilo pratico, ristrutturando il tempo prolungato che la riforma Gelmini ha completamente snaturato.

Gli insegnanti di sostegno dovrebbero far parte dell'organico funzionale a prescindere dalla presenza nelle scuole di alunni certificati in base alla legge 104/92; fungerebbero così da supporto alle attività didattiche in



ISTITUTO COMPRENSIVO *Simone De Magistris*

Viale Umberto I, 2 – 62020 CALDAROLA (MC)

e-mail: mcic80300a@istruzione.it PEC: mcic80300a@pec.istruzione.it

tel. e fax 0733/905125

C. Min. MCIC80300A

www.iccaldarola.it

C.F. 83004430431

tutte le classi in cui si presentino bisogni educativi speciali.

Punto n.12 - LA SCUOLA PER TUTTI, TUTTI PER LA SCUOLA

- Lessico del documento: troppo generico, da chiarire. Eccesso di anglicismi non necessari.
- Se gli investimenti saranno vincolati all'effettivo "miglioramento" e al "merito": quali saranno i parametri di valutazione? Cosa si intende per miglioramento? Gli apprendimenti degli alunni?
- Investimenti: come si può attirare risorse sulla scuola? Forse bisognerebbe modificare la figura (anche giuridica) dell'insegnante. Siamo d'accordo sull'utilità degli investimenti privati a patto che ci sia un coinvolgimento del territorio senza vincoli per la didattica.
- Ammontare FIS e Offerta Formativa non vanno necessariamente di pari passo. Talvolta l'esiguità delle risorse costringe a una razionalizzazione dell'Offerta Formativa, eliminando le attività o pseudo progetti non sempre funzionali all'apprendimento. Serve una valutazione effettiva dell'efficacia delle attività, in modo da utilizzare al meglio le risorse (vedi anche esiti PON).
- Utile incentivare meccanismi di finanziamento, microfinanziamento (contributo volontario dei genitori?!), attraverso la presentazione di piani progettuali articolati
- Realizzare il processo dell'autonomia scolastica, riservando ai Dirigenti la piena disponibilità delle Risorse, in modo che possano utilizzarle per le attività necessarie ai propri istituti.
- No all'utilizzo di *Scuola in chiaro 2.0* con finalità centralistiche da parte del MIUR.

Punto n. 7 - SBLOCCA SCUOLA

È indispensabile potenziare e completare il funzionamento del portale SIDI da vari punti di vista:

- implementare nel SIDI tutte le funzioni ancora rimaste al sistema SISSI (ormai da eliminare);
- migliorare la fruibilità del portale (troppo spesso in panne; anacronisticamente vincolato a orari limitati di funzionamento).

Il MIUR dovrebbe favorire l'uso di **software open source** in tutte le segreterie delle scuole garantendo la gestione (attraverso tali software) dei dati relativi ad alunni, personale, contabilità, inventario, registro magazzino, protocollo, registro elettronico...

Questa scelta, opportunamente accompagnata da azioni di formazione del personale tecnico e amministrativo, consentirebbe un notevole risparmio sulle spese per le licenze proprietarie e garantirebbe un elevato livello di interoperabilità dei sistemi tra le istituzioni scolastiche, agevolando le operazioni amministrative e la comunicazione interna ed esterna.

Cosa manca nel Piano...

Autovalutazione di Istituto: si insiste su procedure in parte già agite dalle Scuole, manca però un quadro di riferimento nazionale per poter individuare in modo oggettivo le modalità di redistribuzione delle risorse. In assenza di un protocollo nazionale, le prassi Auto-valutative risultano auto-referenziali. La proposta è quella di migliorare e stabilizzare l'INVALSI nella sua opera di rilevamento e definizione di parametri oggettivi della qualità della scuola, così come devono essere più attendibili i criteri utilizzati per le rilevazioni.

Segreteria digitale: manca un piano di azione rigoroso e sicuro sulla conservazione dei dati digitali, che attualmente le scuole non sono in grado di garantire e che spesso sono affidate a ditte private (vedi registro elettronico). Queste operazioni dovrebbero essere gestite dal MIUR, al quale spetta il compito di mettere a disposizione delle scuole ambienti protetti e affidabili per lo stoccaggio dei dati digitale la cui mole sta assumendo proporzioni notevoli. Mancano inoltre procedure per la firma digitale di documenti importanti, come le pagelle, gli scrutini.

Ascoltati gli interventi del DSGA e del Dirigente Scolastico e la discussione che ne è seguita: con la seguente votazione espressa in forma palese
favorevoli UNANIMITÀ contrari 0 astenuti 0

DELIBERA

di prendere atto della Consultazione La Buona Scuola avviata dal Miur fino al 15/11/2015.



ISTITUTO COMPRENSIVO *Simone De Magistris*

Viale Umberto I, 2 – 62020 CALDAROLA (MC)

e-mail: mcic80300a@istruzione.it PEC: mcic80300a@pec.istruzione.it

tel. e fax 0733/905125

C. Min. MCIC80300A

www.iccaldarola.it

C.F. 83004430431

Letto, approvato e sottoscritto.

IL PRESIDENTE

(Staffolani Mario)

IL SEGRETARIO

(Girolami Florinda)

Copia del presente è stata consegnata alla Dirigente .

Li ...10/11/2014.....

Il Direttore Servizi Gener. Amministrativi
(Roberto Broccolo)

La sottoscritta Dirigente

ATTESTA

che copia della presente deliberazione è stata pubblicata nell'apposito albo della scuola per 10 giorni consecutivi dal 13/11/2014 al 23/11/2014, con il contemporaneo deposito, nell'ufficio di segreteria della scuola, di una copia della presente unitamente a tutti gli atti preparatori per essere esibiti a chiunque ne avesse fatta richiesta e che nessun reclamo è stato presentato contro la medesima.

Li ...24/11/2014

LA DIRIGENTE

Dott.ssa FABIOLA SCAGNETTI