

ISTITUTO COMPRENSIVO Simone De Magistris
C.Min. MCIC80300A - C.F. 83004430431 <a href="http://www.iccaldarola.gov.it">http://www.iccaldarola.gov.it</a>
e-mail: <a href="mcic80300a@istruzione.it">mcic80300a@istruzione.it</a>
PEC: <a href="mcic80300a@pec.istruzione.it">mcic80300a@pec.istruzione.it</a>
Dirigenza e Segreteria: via Pallotta, 9 - 62020 Caldarola - tel. 3495960525



<b>Denominazione progetto</b>	Ambiente, salute e territorio
Priorità cui si riferisce	Migliorare gli esiti degli studenti riducendo la varianza dei risultati tra classi parallele.  Migliorare il comportamento degli studenti e il livello di inclusione.  Migliorare le competenze di cittadinanza degli alunni: educazione alla cittadinanza attiva.
Traguardo di risultato	Promuovere l'acquisizione di competenze prosociali. Favorire la capacità di cooperare e autovalutarsi. Favorire il benessere degli alunni, dei docenti e dei genitori. Migliorare la consapevolezza del bambino rispetto alla propria identità sociale. Conoscere il ruolo del rapporto uomo-natura-ambiente nell'ottica di una corretta educazione ambientale.
Obiettivo di processo	Rendere l'ambiente di apprendimento più motivante e significativo per alunni e docenti. Elaborare strumenti, modalità di lavoro, setting d'aula che favoriscano una didattica cooperativa e un apprendimento per scoperta.
Situazione su cui interviene	Gli alunni necessitano di interventi specifici per conoscere e valorizzare il patrimonio ambientale, socio-culturale e multiculturale che caratterizza il territorio in cui vivono, di cui spesso hanno una scarsa consapevolezza. Il rapporto con le comunità locali, nelle quali convivono anche culture di diversa provenienza, deve essere stimolato e curato. Tra scuole ed enti territoriali esiste una tradizione di scambio e collaborazione, che è necessario far proseguire e migliorare per la formazione degli alunni e come occasione di crescita per la comunità locale.
Attività previste scuola dell'infanzia	Il bambino e il suo mondo  • Esplorazione degli spazi di vita del bambino nel proprio territorio e delle relative attività con progressivo ampliamento rispetto all'età:  • casa, aula, scuola, giardino (3 anni)  • spazi privati e spazi pubblici (4 anni)  • il parco, la piazza, il paese (5 anni)  • Espressione corporea e plastica:  • laboratorio musicale e drammatizzazione  • giochi di movimento e imitazione  • laboratori artistici
Attività previste scuola primaria	Collaborazione con il territorio per iniziative aperte alla cittadinanza:  • Festa del Patrono (Proloco Caldarola e Camporotondo)  • Un Bel-forte in gioco (Proloco Belforte del Chienti)

	<ul> <li>Antichi sapori (Proloco Cessapalombo)</li> <li>Commemorazione 4 Novembre (Comune Camporotondo)</li> <li>Laboratori di lettura, di fumetto (Biblioteca comunale Caldarola)</li> <li>Progetto miniguide (Proloco Caldarola)</li> <li>Percorso sulla Cultura della Sicurezza e della Prevenzione ed elementi di Pronto soccorso</li> <li>Laboratorio di scrittura creativa</li> <li>Manipolazione di materiali: <ul> <li>laboratorio di ceramica</li> </ul> </li> </ul>
Attività previste scuola secondaria I grado	<ul> <li>Progetto miniguide in collaborazione con Proloco di Caldarola</li> <li>Laboratorio di lettura aperto ai genitori e alla cittadinanza (Sala Polifunzionale del Comune di Caldarola)</li> </ul>
	<ul> <li>Laboratorio Scientifico</li> <li>Collaborazione con UNICAM e IIS "M:Ricci" di Macerata</li> <li>Lettorato di lingue straniere</li> <li>Elementi di introduzione al Primo Soccorso con la C:R:I: di Tolentino</li> </ul>
Risorse finanziarie necessar	rie Incontri formativi/informativi di esperti esterni finanziati da sponsor.  I trasporti per eventuali uscite sono finanziati dai Comuni.
Risorse umane	L'acquisto dei materiali è realizzato con i fondi della scuola  Esperti esterni  Personale ATA  Le ore aggiuntive svolte dal personale interno sono retribuite tramite FIS  (ove previsto dal contratto integrativo di istituto) o recuperate grazie alla flessibilità organizzativa.
Altre risorse necessarie	Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio scientifico e artistico già esistenti.  Uso del teatro, della Biblioteca, delle scuderie del Palazzo Pallotta e della Sala Polifunzionale di Caldarola.  Uso della mediateca e dell'Ostello di Camporotondo e di altri siti pubblici messi a disposizione dai Cinque Comuni.
Indicatori utilizzati	Gradimento da parte dei ragazzi, delle loro famiglie e degli enti locali (rilevazione tramite questionario) Livello di partecipazione e di collaborazione degli alunni Ricaduta sull'impegno scolastico (rilevazione tramite osservazione)