



ISTITUTO COMPRESIVO *Simone De Magistris*

viale Umberto I – 62020 Calderola

e-mail: mcic80300a@istruzione.it - PEC: mcic80300a@pec.istruzione.it

<http://www.iccaldarola.gov.it> - C.Min. MCIC80300A - C.F. 83004430431

sede provvisoria uffici: via dell'arme 3/5, 62020 Belforte del Chienti - ☎ 0733 905644



Denominazione progetto	Potenziamento lingue straniere comunitarie
Priorità cui si riferisce	Migliorare le competenze di cittadinanza degli alunni: espressione nelle lingue comunitarie Inglese e Francese
Traguardo di risultato	Migliorare il comportamento degli studenti e il livello di inclusione, promuovere l'acquisizione di competenze prosociali. Favorire la capacità di cooperare e autovalutarsi.
Obiettivo di processo	Rendere l'ambiente di apprendimento più motivante e significativo per alunni e docenti. Elaborare strumenti, modalità di lavoro, setting d'aula che favoriscano una didattica per compiti autentici.
Situazione su cui interviene	Necessità per tutti gli alunni di essere esposti con maggiore frequenza e intensità alla comunicazione in Inglese. L'osservazione degli esiti e dei comportamenti degli alunni della scuola secondaria di I grado fa registrare limitate occasioni per un utilizzo autentico delle lingue straniere comunitarie studiate, con la necessità di aumentare le occasioni comunicative in Inglese e in Francese.
Attività previste scuola dell'infanzia	<ul style="list-style-type: none">• Approccio giocoso alla Lingua Inglese
Attività previste scuola primaria	<ul style="list-style-type: none">• Lettorato Lingua Inglese• Progetto pilota di <i>Approfondimento della Lingua Inglese in rete</i> tra Scuole primarie di Serrapetrona, Belforte del Chienti, Calderola coordinato da un'esperta docente interna della Secondaria di I grado.
Attività previste scuola secondaria di I grado	<ul style="list-style-type: none">• Gemellaggi tra alunni con Paesi anglofoni e attraverso la piattaforma E-Twinning• Lettorato Lingua Inglese• Sperimentazione CLIL
Risorse finanziarie necessarie	<ul style="list-style-type: none">• I trasporti per eventuali uscite sono finanziati dai Comuni.• L'acquisto dei materiali è realizzato con i fondi della scuola
Risorse umane	<ul style="list-style-type: none">• Organico di Potenziamento A345-Inglese• Insegnanti della scuola primaria per il primo approccio alla lingua straniera nella scuola dell'infanzia.• Lettori madrelingua nella scuola primaria in collaborazione con gli Enti Locali in orario extrascolastico• Lettori madrelingua nella scuola secondaria di I grado (tempo prolungato)
Altre risorse necessarie	Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola.
Indicatori utilizzati	Gradimento da parte dei ragazzi e delle loro famiglie (rilevazione tramite questionario) Risultati scolastici nelle Lingue straniere comunitarie. Eventuali certificazioni linguistiche (facoltative)