

	 <p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRESIVO <i>Simone De Magistris</i> viale Umberto I – 62020 Caldarola e-mail: mcic80300a@istruzione.it - PEC: mcic80300a@pec.istruzione.it http://www.iccaldarola.gov.it - C.Min. MCIC80300A - C.F. 83004430431 sede provvisoria uffici: via dell'arme 3/5,62020 Belforte del Chienti - ☎ 0733 905644</p>
---	---

Mod. B

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEI PROGETTI POF

TITOLO DEL PROGETTO __ AREA PROGETTUALE: AMBIENTE-SALUTE-TERRITORIO	
REFERENTE DEL PROGETTO __Manuela Mattei__	
TIPOLOGIA DEL PROGETTO <input type="checkbox"/> curricolare obbligatorio <input checked="" type="checkbox"/> opzionale	
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO Il progetto, si pone l'obiettivo di tener conto dei nessi che collegano l'ambiente, la salute, l'alimentazione, la cultura locale e la prevenzione. <p>Progetti inclusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Scopriamo i mestieri del nostro paese” Infanzia Belforte • “In viaggio con il Piccolo Principe” Infanzia Caldarola • “Festeggiamo il nostro patrono” Infanzia Camporotondo • “Marche in tavola” Infanzia e Primaria Cessapalombo • “Sprego Zero” e “Corsa contro la fame” Primaria Belforte • “Alla larga alla stretta, Pinocchio lì ci aspetta” e “Corsa contro la fame” Primaria Caldarola • “Ambiente Salute e territorio” Primaria Camporotondo • “Ambiente salute e territorio” Primaria Serrapetrona • “Approfondimenti di tematiche scientifiche” secondaria di primo grado Caldarola e Belforte 	
DESTINATARI Tutti gli alunni dell’Istituto Comprensivo distribuiti nei tre ordini di scuola: Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°grado	
ESIGENZE RILEVATE (condizioni che giustificano la proposta del progetto) L’area progettuale aggrega AMBIENTE-SALUTE-TERRITORIO nella convinzione che stabilire delle interdipendenze concettuali ed esperienziali tra queste dimensioni possa contribuire a sviluppare negli alunni attitudini e competenze utili al loro inserimento attivo nella vita sociale e culturale oltre che approfondire il ruolo del rapporto uomo-natura-ambiente nell'ottica di una corretta educazione ambientale e sanitaria.	
OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e rispettare l’ambiente e il territorio in cui si vive. • Superare momenti di emotività • Favorire la crescita individuale attraverso la collaborazione • Favorire la continuità tra ordini di scuola • Saper lavorare in gruppo, coinvolgendo anche i diversi Enti o Associazioni che operano sul 	

territorio, in modo che i soggetti esperti possano aiutare gli altri al fine di ottenere un buon prodotto.

- Avviare al metodo scientifico;
- Sviluppare atteggiamenti positivi e responsabili nei confronti di sé stessi e dell'ambiente;
- Promuovere la consapevolezza dell'utilità di un sano stile di vita e di una gestione corretta del proprio corpo;
- Saper lavorare in modo cooperativo e collaborativo, coinvolgendo anche i diversi enti o associazioni che operano sul territorio.
- Promuovere l'educazione, l'amore e il godimento dell'ambiente, del paesaggio, delle tradizioni e del patrimonio storico ed artistico in relazione alla storia locale, a quella italiana ed europea.

Scuola secondaria primo grado

- Approfondimenti di tematiche scientifiche con esperti esterni e presso Istituti d'istruzione superiore, Università di Camerino, visite guidate,
- **Classi I** – Collaborazione con l'IIS "Matteo Ricci" di Macerata per laboratori scientifici; gioco degli scacchi ; orientiring.
- **Classi II** - Collaborazione con l'IIS "Matteo Ricci" di Macerata per laboratori scientifici; incontri sulle tematiche relative all'alimentazione a cura della dott.ssa De Introna (Asur Macerata).
- **Classi III** – Attività annuale con lo psicologo dott. Pascarella (Università Macerata); introduzione al Primo Soccorso con la C.R.I sezione di Tolentino; collaborazione didattica con l'I.I.S "Ricci" di Macerata e l'Università di Camerino; attività di orientamento in uscita.

Tutte le classi saranno coinvolte nella Lettura di un'opera letteraria da definire da parte del narratore Simone Maretti (data da destinarsi)

METODOLOGIE UTILIZZATE

- Ascolto e gioco
- Conversazione clinica, stimolo all'osservazione alla scoperta, all'esplorazione e alla verbalizzazione
- Attività libere e guidate nel territorio
- Lavoro individuale e di gruppo, cooperative learning classroom debate
- Ricerche-studio
- Incontri con esperti
- Lezioni frontali
- Rappresentazioni grafiche di fatti e fenomeni; produzione di cartelloni
- Questionari e interviste
- Approfondimento attraverso vari canali: supporti multimediali, video, testi...
- Esperienze di laboratorio
- Visite guidate nel territorio

ARCO TEMPORALE ED ORARI (è importante indicare con precisione, per motivi finanziari, l'inizio e la fine delle attività)

INFANZIA BELFORTE intero anno scolastico

INFANZIA CALDAROLA intero anno scolastico

INFANZIA CAMPOROTONDO aprile 2019

INFANZIA CESSAPALOMBO ottobre 2018 / giugno 2019

PRIMARIA BELFORTE intero anno scolastico

PRIMARIA CALDAROLA intero anno scolastico

PRIMARIA CAMPOROTONDO intero anno scolastico

PRIMARIA CESSAPALOMBO ottobre 2018 / giugno 2019

PRIMARIA SERRAPETRONA

SECONDARIA BELFORTE E CALDAROLA intero anno scolastico 2018/2019