

# AREA PROGETTUALE AMBIENTE, SALUTE E TERRITORIO

A.S. 2015-2016

## ESPERIENZE DIDATTICHE

- *Mangio bene... cresco meglio (Infanzia Belforte)*
- *L'albero goloso (Infanzia Caldarola)*
- *Un canto per la pace e Festeggiamo il nostro Patrono (Infanzia e Primaria Camporotondo)*
- *Il bosco (Infanzia e Primaria Cessapalombo)*
- *Laboratorio creativo di ceramica (Primaria Belforte)*
- *Sei ciò che mangi... (Primaria Caldarola)*
- *Miniguide (Scuole secondarie I grado Belforte e Caldarola)*
- *Laboratorio di lettura (Scuole secondarie I grado Belforte e Caldarola)*
- *Laboratorio Scientifico (Scuole Secondarie)*
- *Progetto MISSION - Macchine e Ingegno per Scoprire l'Invisibile (bando D.D. 2216/Ric. del 01/07/2014)*

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

### Scuole Infanzia

- L'alunno osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi ed i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.
- Riferisce correttamente eventi del passato recente.
- Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative
- Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, lo applica nei giochi individuali e di gruppo anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.

### Scuole Primarie

- L'alunno ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di rispetto reciproco e di dialogo.
- Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.
- Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita.
- Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.
- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare
- Saper lavorare in modo cooperativo e collaborativo, coinvolgendo anche i diversi enti o associazioni che operano sul territorio.

### Scuole secondarie di primo grado

- Avviare al metodo scientifico.
- Stimolare la scoperta ed il rispetto delle bellezze naturali
- Sviluppare atteggiamenti positivi e responsabili nei confronti di sé stessi e dell'ambiente.

- Promuovere la consapevolezza dell'utilità di un sano stile di vita e di una gestione corretta del proprio corpo.
- Saper lavorare in modo cooperativo e collaborativo, coinvolgendo anche i diversi enti o associazioni che operano sul territorio.
- Conoscere il ruolo del rapporto uomo-natura-ambiente nell'ottica di una corretta educazione ambientale.
- Educare al patrimonio
- Favorire l'esplorazione e la ricerca storica.
- Usare linguaggi e strumenti appropriati, funzionali a dare forma al pensiero scientifico e necessari per descrivere, organizzare, rendere operanti conoscenze e competenze.

## **VERIFICA**

Monitoraggio durante l'anno scolastico, autovalutazione, giornata conclusiva.

Alla fine dell'anno scolastico verranno somministrati questionari per la valutazione del gradimento del progetto in questione (in particolare agli alunni della Secondaria di I grado).