

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: 0008

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A043

INDIRIZZO EMAIL:

COGNOME: Negromonti Tini

NOME: Erica

DATA DI NASCITA:

LUOGO DI NASCITA:

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

Didattica digitale

Utilizzo frequentemente internet per cercare informazioni, apprezzo la ricchezza dei contributi che si possono rintracciare in rete e gradualmente ho imparato ad affinare le mie ricerche, verificando le fonti e confrontandole per accertarne la veridicità. Nella pratica didattica di tutti i giorni l'uso di LIM e computer è diventato per me imprescindibile perché aiuta la costruzione di apprendimenti partecipati e significativi. Inoltre la rete consente di condividere esperienze didattiche, prove di verifica e strumenti utili all'arricchimento delle lezioni, per non parlare del fatto che la flessibilità e la varietà degli apporti offerti dalla rete sono importantissimi per una professione che richiede formazione continua e la capacità di rinnovarsi e stare al passo con le esigenze dei giovani

Didattica innovativa

Per accrescere le competenze degli studenti attraverso nuove metodologie di apprendimento e attraverso esperienze di confronto che portino la classe a un livello comunicativo molto più elevato mi capita di utilizzare il learning by doing e il brain storming.

Didattica laboratoriale

Durante la frequenza della SSIS ho potuto approfondire il metodo di insegnamento ed apprendimento in gruppo; nel corso dell'esperienza lavorativa sono poi riuscita a metterlo in atto in varie circostanze, soprattutto lavorando con le pluriclassi o in materie come approfondimento linguistico e geografia. I risultati sono stati più che soddisfacenti anche se il lavoro è stato impegnativo perché bisogna imparare a collocare gli studenti in gruppi, a strutturare gli obiettivi, a intervenire per insegnare direttamente o migliorare le abilità collaborative; molti sono però gli obiettivi positivi raggiunti, soprattutto è stato possibile sollecitare la partecipazione, l'impegno e la motivazione degli alunni; tale metodologia ha permesso ad alunni più in difficoltà, attraverso l'imitazione e l'identificazione con gli amici che possiedono competenze apprezzate, di comprendere le aspettative che gli altri nutrono nei nostri confronti, di condividere con coetanei sentimenti, aspirazioni, difficoltà; infine questa metodologia ha avuto un effetto potente sull'apprendimento e sul rendimento scolastico. L'interazione tra studenti ha inoltre favorito l'integrazione degli studenti che si sentono emarginati dal gruppo dei compagni o, quantomeno, ha ridotto i rischi di un loro definitivo isolamento.

Legalità e cittadinanza

Negli ultimi anni mi sono molto dedicata all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e ho strutturato dei percorsi didattici che, partendo dalla Costituzione, permettessero ai ragazzi di affrontare la realtà che li circonda con spirito critico: formare un cittadino responsabile e attivo significa non solo insegnare le norme fondamentali degli ordinamenti di cui siamo parte, ma anche aiutare i ragazzi a trovare dentro di sé e nella comprensione degli altri, nella storia e nella cronaca, le basi affettive ed etiche da cui dipendono sia il rispetto delle norme esistenti, sia l'impegno a volerne di migliori

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Bullismo

La strategia migliore per combattere il bullismo è la prevenzione, alla base della quale c'è la promozione di un clima culturale, sociale ed emotivo in grado di scoraggiare sul nascere i comportamenti di prevaricazione e prepotenza. Come docente mi sento responsabile nel farmi portavoce di alcuni valori che possono aiutare a prevenire il bullismo, come promuovere la

conoscenza reciproca, favorire l'autostima dei ragazzi, insegnare l'apertura verso la diversità e il rispetto degli altri, insegnare ad affrontare i conflitti invece di negarli, spiegare l'importanza del rispetto di regole di convivenza condivise: nei percorsi di cittadinanza che svolgo tratto frequentemente questo argomento.

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

I corsi frequentati negli ultimi anni e durante l'anno di formazione hanno fornito numerosi suggerimenti sulla didattica individualizzata e personalizzata, oggi diventata una pratica imprescindibile: cerco di servirmi nel migliore dei modi di facilitatori, misure compensative e dispensative, metodologie e risorse didattiche per promuovere il successo formativo di ogni alunno.

Area organizzativa e progettuale

Nell'a.s. 2015/2016 sono stata nominata referente per il progetto "Cronisti in classe" del Resto del Carlino, che prevede il coinvolgimento degli alunni delle classi prima, seconda e terza della scuola media Coldigioco di Apiro i quali dovranno affrontare le problematiche e i temi più vicini alla loro esperienza redigendo degli articoli di giornale che dovranno essere inviati mensilmente alla redazione.

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

2004 - Diploma di Paleografo-Archivista conseguito con votazione 46/50 dopo aver frequentato il corso biennale della Scuola Vaticana di Paleografia, Archivistica e Diplomatica. Voti conseguiti: analisi e catalogazione di codici medievali: 30 e lode; Paleografia Latina: 30; Sigillografia: 29; Archivistica: 28; Diplomatica: 28

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

Nuove tecnologie

2002- Attestato di partecipazione ad un corso di 100 ore, finanziato dal Fondo Sociale Europeo, in "Nuove Tecnologie" (pacchetto Office 2000: Word – Excel – Access – Power Point).

Altro

Attestato di specializzazione "Tecnico catalogazione e classificazione di Beni Culturali" conseguito nel giugno 2000 quale esito di un corso di formazione professionale della durata di 300 ore.

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- In qualità di archivista collaboratrice della Soprintendenza Archivistica delle Marche ho svolto i seguenti lavori : Regestazione del **fondo diplomatico dell'Abbazia di Piobbico**, conservato presso l'Archivio Storico di Sarnano (MC); 2006 – Regestazione dei **fondi diplomatici** dei comuni di **Matelica, Esanatoglia, Gagliole, San Severino** (MC); riordino e inventariazione dell'Archivio Storico della **Collegiata di S. Urbano e S. Michele Arcangelo** di Airolo; 2007 – **censimento degli Archivi Privati** delle province di Ascoli Piceno, Macerata ed Ancona; 2007 - inventariazione del fondo della **Curia Generale della Marca di Ancona**, conservato presso l'Archivio di Stato di Macerata.
- Luglio 2006 - Pubblicazione in cd-rom dei fondi diplomatici dei comuni di Esanatoglia, Gagliole, Matelica e San Severino.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 6 agosto 2016