
	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO <i>Simone De Magistris</i></b>                  viale Umberto I - 62020 Caldarella                  e-mail: <a href="mailto:mcic80300a@istruzione.it">mcic80300a@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:mcic80300a@pec.istruzione.it">mcic80300a@pec.istruzione.it</a>  <a href="http://www.iccaldarella.gov.it">http://www.iccaldarella.gov.it</a> - C.Min. MCIC80300A - C.F. 83004430431                  sede provvisoria uffici: via dell'arme 3/5, 62020 Belforte del Chienti - ☎ 0733 905644</p>	
---	--	---

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

**Oggetto: Avviso di esperti tutor interni per il progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.**

**CIP 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-11 /CUP I99G16000320007**

**Titolo progetto: Batti cinque**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;
- VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014)n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Vista la Nota MiurAOODGEFID\prot. n. 10862 Roma, 16-09-2016 rivolta alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli

- studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- Vista la nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/31706 Roma del 24 luglio 2017 con oggetto: “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto.”;
- Visto il Programma annuale relativo all’esercizio finanziario 2017 approvato dal Consiglio d’Istituto con deliberazione n. 06 in data 22/12/2016;
- Visto il proprio provvedimento Prot. N. 2679 /C/14 del 04/08/2017 di modifica al P.A. e.f. 2017 – Assunzione a bilancio somma riferita al progetto P8 FONDI PON 2014/2020 FSE 10.1.1 INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA DISAGIO CIP 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-11;
- Viste le deliberazioni del Collegio Docenti del 04/09/2017 relative ai criteri per la definizione del regolamento di Istituto relativo alla la selezione di esperti per le attività dei PON 2014/2020;
- Preso atto che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- Vista la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- Vista il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;
- Vista la necessità di individuare esperti tutor competenti sulle tematiche oggetto dei corsi integrati

**EMANA**

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo
<b>10.1.1A-</b>	10.1.1A-FSEPON-MA-2017-11	Batti 5 sul campo
		Batti 5 sul campo junior
		Insieme verso la meta
		Abbattiamo i muri
		Musicampus
		Protagonisti del nostrosapere
		Laboratoriodigitale

**PROPOSTA PROGETTUALE**

**TITOLO DEL PROGETTO: BATTI 5**

**Descrizione**

Esperienze educative fondate sulla reciproca apertura e sullo scambio tra la scuola e il territorio dei 5 Comuni montani, che costituiscono il contesto in cui opera l'Istituto. Oltre alle aule scolastiche, alcuni spazi pubblici, come Ecomuseo, Giardino delle farfalle, Mediateca, Biblioteca, Sala polifunzionale, Campo sportivo, Palazzistorici diventano luoghi di apprendimento, in cui svolgere attività laboratoriali motivanti. Ogni modulo prevede la realizzazione di un prodotto che valorizzi la collaborazione tra pari, anche con alunni di altre scuole di zone montane, la comunicazione e l'impegno degli studenti con difficoltà all'interno della comunità.

**Caratteristiche dei destinatari**

La popolazione scolastica presenta differenze di carattere socio-economico in base alla provenienza. Tali differenze si riflettono in maniera importante sugli esiti scolastici, che presentano una forte varianza tra le classi dislocate sul territorio e tra alunni. La scuola con le normali attività non riesce a colmare il gap di origine socioeconomica e culturale esistente tra i ragazzi. Nei casi di maggiore disagio la motivazione all'apprendimento viene meno provocando spesso insuccesso.

La Funzione strumentale per l'inclusione ogni anno redige una mappatura dei bisogni formativi delle classi e sezioni per individuare le situazioni a rischio e le relative modalità di intervento più opportune, tenendo conto della presenza di alunni con disturbi dell'apprendimento e con difficoltà di vario tipo.

Il Progetto Batti 5 intende supportare gli alunni che presentano le seguenti difficoltà: difficoltà di lettura e comprensione del testo povertà lessicale difficoltà di concentrazione problematiche relazionali con i pari limitato accesso a strumenti comunicativi isolamento sociale. Tuttavia saranno coinvolti anche altri ragazzi che, pur non presentando particolari problematiche educative, potranno beneficiare di esperienze di accoglienza, socializzazione ed espressione artistica.

**Obiettivi formativi specifici e trasversali**

Prevenire l'insuccesso scolastico. Avvicinare gli alunni stranieri o svantaggiati al territorio puntando sulla motivazione. Sviluppare e ampliare le competenze della lingua italiana. Migliorare l'orientamento spazio-temporale. Favorire la socializzazione e la collaborazione tra gli alunni grazie ad un obiettivo comune. Valorizzare e potenziare le competenze e le attitudini individuali. Promuovere le competenze trasversali e sociali. Apprendere piacevolmente attraverso le tecnologie. Recuperare e potenziare le abilità manuali. Rendere l'ambiente di apprendimento più motivante e significativo. Favorire l'apprendimento autonomo e l'impegno. Promuovere la conoscenza delle varie culture, in primis della propria, al fine di valorizzarle e sentirle più vicine, scoprendo differenze e affinità con le altre.

**Metodologie**

L'approccio che caratterizza i moduli è di tipo laboratoriale e attivo. Si sceglie di ricorrere a compiti autentici e al learninig-by-doing, che in genere risultano più motivanti e gratificanti, in particolare per i ragazzi che con difficoltà riescono ad avere successo con la didattica tradizionale di tipo frontale.

Il curricolo in verticale dell'Istituto ha il suo nucleo fondante nelle trasformazioni che riguardano il singolo individuo, le formazioni sociali e il territorio nella sua interazione con le persone. Attraverso il progetto 'Batti 5' gli alunni con difficoltà avranno modo di comprendere meglio questa trasformazioni grazie alla possibilità di agire, esplorare, manipolare nei vari tipi di laboratorio che saranno predisposti.

L'idea pedagogica sottostante è quella di progettare ambienti di apprendimento flessibili, aperti alla diversità individuale e culturale, nei quali, a partire da problemi autentici e attraverso l'osservazione, il problem-posing, la discussione e la collaborazione, si costruiscano competenze di base e di cittadinanza.

<p><b>Risultati attesi</b></p> <p>Assiduità della frequenza al corso e puntualità dei partecipanti.          Interesse per le attività proposte e impegno personale costante.          Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.          Coinvolgimento dei genitori e confronto sul percorso.          Miglioramento delle competenze di lettura, scrittura comprensione del testo.          Impegno dei partecipanti nella realizzazione del prodotto o dell'evento da presentare all'esterno.          Buon livello di soddisfazione dei partecipanti rispetto ai prodotti realizzati e agli eventi di cui sono stati protagonisti.          Maturazione di un senso di condivisione e cura degli spazi comuni attraverso occasioni di socializzazione, conoscenza, incontro, scambio e confronto in contesti aggregativi.          Miglioramento delle competenze comunicative nel rapporto verticale con gli adulti e in quello orizzontale con i pari. Incremento della partecipazione delle famiglie alla vita della scuola.</p>
---

<b>MODULI FORMATIVI</b>	
<b>Batti 5 sul campo</b>	<p><b>Descrizione modulo</b> Educazione motoria; sport; gioco didattico  <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> MCMM80301B; MCMM80302C  <b>Numero destinatari</b> 20 Allievi secondaria I gr. (primo ciclo)  <b>Numero ore</b> 30  <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>            15 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti            5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi            10 - Educazione fra pari</p>
<b>Batti 5 sul campo junior</b>	<p><b>Descrizione modulo</b> Attività di educazione motoria, gestione dello spazio e del corpo. Promozione di stili di vita salutari igiene psicofisica, alimentazione. Gioco di squadra in spaziorganizzati sia all'aperto, sia negli impianti sportivi del territorio.  <b>Data inizio prevista</b> 02/05/2017  <b>Data fine prevista</b> 30/06/2017  <b>Tipo Modulo</b> Educazione motoria; sport; gioco didattico  <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> MCEE80301C            MCEE80302D            MCEE80303E            MCEE80304G            MCEE80305L  <b>Numero destinatari</b> 20 Allievi (primaria primo ciclo)            0 Allievi secondaria I gr. (primo ciclo)  <b>Numero ore</b> 30  <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>            20 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti            4 - Partecipazione a manifestazioni/eventi            6 - Educazione fra pari</p>
<b>Musicampus</b>	<p><b>Titolo modulo</b> Musicampus  <b>Descrizione modulo</b> Attività corale e strumentale (flauto e strumenti a percussione); utilizzo di melodie Rinascimentali e studio di come sono state utilizzate fino ai giorni nostri da diversi compositori.  <b>Tipo Modulo</b> Musica strumentale; canto corale  <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> MCEE80301C            MCMM80301B  <b>Numero destinatari</b> 10 Allievi (primaria primo ciclo)            10 Allievi secondaria I gr. (primo ciclo)  <b>Numero ore</b> 30  <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>            15 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi            10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>

	<p>2 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 3 - Attività di approfondimento</p>
<b>Laboratorio digitale</b>	<p><b>Titolo modulo</b> Laboratorio digitale <b>Descrizione modulo</b> Utilizzo dei laboratori mobili e degli strumenti Google Apps For Education per la realizzazione di attività didattiche collaborative. Attività di coding e robotica. <b>Tipo Modulo</b> Innovazione didattica e digitale <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> MCMM80301B; MCMM80302C <b>Numero destinatari</b> 6 Allievi (primaria primo ciclo) 14 Allievi secondaria I gr. (primo ciclo) <b>Numero ore</b> 30 <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> 8 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 12 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione</p>
<b>Insieme verso la meta</b>	<p><b>Titolo modulo</b> Insieme verso la meta <b>Descrizione modulo</b> Recupero e potenziamento delle competenze di base attraverso attività in piccoli gruppi di tipo laboratoriale, ludico e di autoformazione. <b>Tipo Modulo</b> Potenziamento delle competenze di base <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> MCMM80301B; MCMM80302C <b>Numero destinatari</b> 0 Allievi (primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria I gr. (primo ciclo) <b>Numero ore</b> 30 <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> 10 - Studio assistito di gruppo 10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Educazione fra pari</p>
<b>Abbattiamo i muri</b>	<p><b>Titolo modulo</b> Abbattiamo i muri <b>Descrizione modulo</b> Il corso, attraverso attività pratiche e comunicative autentiche, mira a superare le barriere culturali, migliorare la conoscenza e l'uso dell'italiano L2, potenziare l'autostima e la motivazione degli alunni. <b>Tipo Modulo</b> Potenziamento delle competenze di base <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> MCEE80301C; MCEE80302D MCEE80303E; MCMM80301B; MCMM80302C <b>Numero destinatari</b> 10 Allievi (primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria I gr. (primo ciclo) <b>Numero ore</b> 30 <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> 8 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 15 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 7 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione</p>
<b>Protagonisti del nostro sapere</b>	<p><b>Titolo modulo</b> Protagonisti del nostro sapere <b>Descrizione modulo</b> Lezioni laboratoriali da svolgersi nella biblioteca, dove gli alunni impareranno ad utilizzare gli strumenti di informazione cartacei e digitali, sperimenteranno la lettura di gruppo e individuale e, dopo aver ricevuto una formazione mirata, si cimenteranno nella gestione di piccoli gruppi di ricerca e di lettura. A conclusione dell'attività è previsto un incontro pubblico nel quale illustrare il lavoro svolto attraverso la presentazione di uno dei libri analizzati. <b>Tipo Modulo</b> Potenziamento delle competenze di base <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> MCEE80301C MCEE80302D MCEE80304G MCEE80305L</p>

	<p>MCMM80301B MCMM80302C <b>Numero destinatari</b> 5 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria I gr. (primo ciclo) <b>Numero ore 30</b> <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> 8 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti 8 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 8 - Educazione fra pari 6 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione</p>
--	---

#### **MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO ALL'ACCETTAZIONE DELL'INCARICO**

Il tutor interno è tenuto a:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico coordinatore del progetto per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
2. popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti;
3. curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e di fine della lezione e registrarle contestualmente anche nel sistema informatico Gestione Pon (GPU) e se richiesto al Sif; curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli allievi e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
4. collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio, accertando che l'intervento venga effettuato;
5. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
6. predisporre, in collaborazione con l'esperto/gli esperti, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
7. inserire, per la parte di sua competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi"
8. collaborare col referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
9. attivare le necessarie collaborazioni, con stipula di accordi e convenzioni con Enti e associazioni per la realizzazione delle attività previste nel progetto;
10. svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico coordinatore del progetto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
11. rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni.

REQUISITI DI AMMISSIONE TUTOR	
<b>Batti 5 sul campo</b>	Personale diplomato o laureato, comprovate competenze tecniche e certificazioni informatiche. Esperienza di attività di tutoraggio e monitoraggio anche in progettazione europea
<b>Batti 5 sul campo junior</b>	Personale diplomato o laureato, comprovate competenze tecniche e certificazioni informatiche. Esperienza di attività di tutoraggio e monitoraggio anche in progettazione europea
<b>Musicampus</b>	Personale diplomato o laureato, comprovate competenze tecniche e certificazioni informatiche. Esperienza di attività di tutoraggio e monitoraggio anche in progettazione europea
<b>Laboratorio digitale</b>	Personale diplomato o laureato Comprovate competenze tecniche e certificazioni informatiche. Esperienza di attività di tutoraggio e monitoraggio anche in progettazione europea
<b>Insieme verso la meta</b>	Personale diplomato o laureato Comprovate competenze tecniche e certificazioni informatiche. Esperienza di attività di tutoraggio e monitoraggio anche in progettazione europea
<b>Abbattiamo i muri</b>	Personale diplomato o laureato Comprovate competenze tecniche e certificazioni informatiche. Esperienza di attività di tutoraggio e monitoraggio anche in progettazione europea
<b>Protagonisti del nostro sapere</b>	Personale diplomato o laureato Comprovate competenze tecniche e certificazioni informatiche. Esperienza di attività di tutoraggio e monitoraggio anche in progettazione europea

#### CRITERI VALUTAZIONE TUTOR

INDICATORI	PESO
<b>b) Titoli di studio (si valuta un unico titolo):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea Magistrale vecchio ordinamento: 20</li> <li>• Laurea triennale: 15</li> <li>• Diploma di Maturità: 12</li> </ul>	20
<b>c) Esperienze professionali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anni di attività lavorativa in coerenza con l'area di intervento:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 punti per ogni anno fino a un massimo di 20 punti</li> </ul> </li> <li>• Attività di tutoraggio in corsi di formazione:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 punti per ogni corso fino a un massimo di 20 punti</li> </ul> </li> <li>• Collaborazione con reti di scuole, enti di formazione, università, associazioni professionali:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4 punti per ogni collaborazione fino a un massimo di 20 punti</li> </ul> </li> </ul>	60
<b>a) Titoli culturali:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• frequenza di corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 punti per ogni corso fino a un massimo di 10 punti</li> </ul> </li> <li>• titoli specifici:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ max 5 punti per ogni titolo specifico (es: Master, perfezionamento, ECDL...) fino a un massimo di 10 punti in totale</li> </ul> </li> </ul>	20

A parità di punteggio tra due o più candidati, si procederà al sorteggio.

## COMPENSI

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

La durata degli incarichi è stabilita in numero massimo di ore previsto nel provvedimento di nomina.

La misura del compenso per tutte le attività di tutoraggio gestionali non potrà superare l'importo massimo ammissibile per ciascun modulo (€ 900,00), sarà onnicomprensivo e sarà commisurato all'attività effettivamente svolta.

## MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.iccaldarola.gov.it/wp/pon-2014-2020/> firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica all'indirizzo [mcic80300a@istruzione.it](mailto:mcic80300a@istruzione.it), o recapitata con altro mezzo idoneo entro i termini sotto indicati ( per le raccomandate non fa fede il timbro postale di spedizione, ma la data e l'ora della ricezione)

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 11/12/2017**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE ESPERTI TUTOR- Progetto PON/FSE "10.1.1A-FSEPON-MA-2017-11" – Titolo Batti cinque"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica **DIVERSA** da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli; Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato 2
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.



Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

#### VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dal Dirigente Scolastico (anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione) o dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Può essere richiesto un colloquio informativo-motivazionale con il Dirigente Scolastico.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.iccaldarola.gov.it](http://www.iccaldarola.gov.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.iccaldarola.gov.it](http://www.iccaldarola.gov.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

A parità di punteggio tra due o più candidati, si procederà al sorteggio.

#### TRATTAMENTO DATI

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

#### DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto.

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico



La Dirigente  
(Dott.ssa Fabiola Scagnetti)

*Fabiola Scagnetti*

**All. 1 – istanza di partecipazione**

Al Dirigente Scolastico  
I. C. *Simone De Magistris*  
Viale Umberto I, n.2  
62020 CALDAROLA

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO DI TUTORPROGETTO PON 2014/2020  
AVVISO CIP 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-11 /CUP I99G16000320007 Titolo progetto: Batti cinque**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
e residente a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ c.a.p. \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_  
n. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
cell. \_\_\_\_\_ e mail \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ status professionale \_\_\_\_\_ titolo di studio \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

in relazione al progetto PON 2014/2020 - AVVISO CIP 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-11 /CUIP99G16000320007 - *Titolo progetto: Batti cinque*

- di poter svolgere attività di tutor nei seguenti moduli formativi:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Indicare con una x i moduli per i quali si è disponibili a collaborare
10.1.1A-	10.1.1A-FSEPON-MA-2017-11	Batti 5 sul campo	
		Batti 5 sul campo junior	
		Insieme verso la meta	
		Abbattiamo i muri	
		Musicampus	
		Protagonisti del nostro sapere	
		Laboratorio digitale	

In relazione a quanto previsto dal bando chiede che gli vengano riconosciuti i seguenti titoli, esperienze ed attività professionali:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

**DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

**Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli aspiranti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

Dichiara, inoltre:

- di conoscere tutti i termini del bando, che accetta senza riserve.
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

**AUTORIZZA**

L'Istituto IC CALDAROLA al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma \_\_\_\_\_

**All. 2 – Scheda di autovalutazione****TABELLA RIASSUNTIVA DEI TITOLI PRESENTATI**

INDICATORI	PESO	Autovalutazione del candidato	Punteggio a cura Ufficio
<b>b) Titoli di studio (si valuta un unico titolo):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea Magistrale o vecchio ordinamento: 20</li> <li>• Laurea triennale: 15</li> <li>• Diploma di Maturità: 12</li> </ul>	20		
<b>c) Esperienze professionali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anni di attività lavorativa in coerenza con l'area di intervento: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 punti per ogni anno fino a un massimo di 20 punti</li> </ul> </li> <li>• Attività di tutoraggio in corsi di formazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 punti per ogni corso fino a un massimo di 20 punti</li> </ul> </li> <li>• Collaborazione con reti di scuole, enti di formazione, università, associazioni professionali: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4 punti per ogni collaborazione fino a un massimo di 20 punti</li> </ul> </li> </ul>	60		
<b>a) Titoli culturali:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• frequenza di corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 punti per ogni corso fino a un massimo di 10 punti</li> </ul> </li> <li>• titoli specifici: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ max 5 punti per ogni titolo specifico (es: Master, perfezionamento, ECDL...) fino a un massimo di 10 punti in totale</li> </ul> </li> </ul>	20		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_