



	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRESIVO <i>Simone De Magistris</i> viale Umberto I – 62020 Caldarola e-mail: mcic80300a@istruzione.it - PEC: mcic80300a@pec.istruzione.it http://www.iccaldarola.gov.it - C.Min. MCIC80300A - C.F. 83004430431 sede provvisoria uffici: via dell'arme 3/5, 62020 Belforte del Chienti - ☎ 0733 905644</p>	
---	---	---

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

Oggetto: Determina per l'avvio delle procedure per la definizione, in ordine di precedenza, di collaborazioni plurime con altre scuole e di selezione di personale ad evidenza pubblica per il reperimento di esperti formatori per il progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

CIP 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-11 /CUP I99G16000320007

Titolo progetto: Batti cinque

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;
- VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Vista la Nota Miur AOODGEFID\prot. n. 10862 Roma, 16-09-2016 rivolta alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale

- Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- Vista la nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/31706 Roma del 24 luglio 2017 con oggetto: “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto.”;
- Visto il Programma annuale relativo all’esercizio finanziario 2017 approvato dal Consiglio d’Istituto con deliberazione n. 06 in data 22/12/2016;
- Visto il proprio provvedimento Prot. N. 2679 /C/14 del 04/08/2017 di modifica al P.A. e.f. 2017 – Assunzione a bilancio somma riferita al progetto P8 FONDI PON 2014/2020 FSE 10.1.1 INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA DISAGIO CIP 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-11;
- Viste le deliberazioni del Collegio Docenti del 04/09/2017 relative ai criteri per la definizione del regolamento di Istituto relativo alla la selezione di esperti per le attività dei PON 2014/2020;
- Preso atto che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- Vista la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- Vista il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;
- Vista la selezione interna avviata con nota prot. 5675 del 02/12/2017;
- Preso atto dell’esito della selezione e della graduatoria provvisoria per esperti formatori interni prot. n.5825 del 13/12/2017;
- Vista la necessità di individuare esperti formatori competenti sulle tematiche oggetto dei corsi integrati;

DECRETA

l’avvio delle procedure per la definizione, in ordine di precedenza, di collaborazioni plurime con altre scuole e di selezione di personale ad evidenza pubblica per il reperimento di esperti per la realizzazione del piano in oggetto.

Sotto azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo
10.1.1A-	10.1.1A-FSEPON-MA-2017-11	Batti 5 sul campo

MODULI FORMATIVI	
Batti 5 sul campo	Descrizione modulo Educazione motoria; sport; gioco didattico Sedi dove è previsto il modulo MCMM80301B; MCMM80302C Numero destinatari 20 Allievi secondaria I gr. (primo ciclo) Numero ore 30 Distribuzione ore per modalità didattica 15 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 10 - Educazione fra pari

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO ALL'ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

L'esperto formatore sarà tenuto a:

1. svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
2. implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie adeguate al contesto descritto
3. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
4. svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e a predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere alle classi da pubblicare sulla piattaforma ministeriale SIDI e rendere disponibili in apposita area sul sito di Istituto e/o in GSuite;
5. realizzare un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.
6. monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
7. compilare e firmare il registro delle attività;
8. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
9. consegnare al Dirigente il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato per essere custodito agli atti dell'istituto;
10. rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
11. rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR
12. far riferimento agli adempimenti previsti dal PNSD;
13. presentare preventivamente (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento.

REQUISITI DI AMMISSIONE FORMATORI	
Batti 5 sul campo	Docente diplomato o laureato in materie affini al profilo richiesto; comprovate competenze nell'area di insegnamento <i>Educazione motoria</i>

REQUISITI VALUTAZIONE FORMATORI	
INDICATORI	PESO
b) Titoli di studio (si valuta un unico titolo): <ul style="list-style-type: none"> • Laurea Magistrale o vecchio ordinamento: 20 • Laurea triennale: 15 • Diploma di Maturità: 12 	20
c) Esperienze professionali <ul style="list-style-type: none"> • Anni di attività lavorativa in coerenza con l'area di intervento: <ul style="list-style-type: none"> ○ 2 punti per ogni anno fino a un massimo di 20 punti • Attività di docenza, coerente con l'area di intervento, in corsi di formazione: <ul style="list-style-type: none"> ○ 2 punti per ogni corso fino a un massimo di 20 punti • Collaborazione con reti di scuole, enti di formazione, università, associazioni professionali: <ul style="list-style-type: none"> ○ 4 punti per ogni collaborazione fino a un massimo di 20 punti 	60
a) Titoli culturali: <ul style="list-style-type: none"> • frequenza di corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto: <ul style="list-style-type: none"> ○ 2 punti per ogni corso fino a un massimo di 10 punti • titoli specifici: <ul style="list-style-type: none"> ○ max 5 punti per ogni titolo specifico (es: Master, perfezionamento, ECDL...) fino a un massimo di 10 punti in totale 	20

COMPENSI

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

La durata degli incarichi è stabilita in numero massimo di ore previsto nel provvedimento di nomina.

La misura del compenso per tutte le attività di formazione non potrà superare l'importo massimo ammissibile per ciascun modulo (€ 2.100,00) , sarà onnicomprensivo e sarà commisurato all'attività effettivamente svolta.

VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dal Dirigente Scolastico (anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione) o dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico


 La Dirigente
 (Dott.ssa Fabiola Scagnetti)
Fabiola Scagnetti