



| | | |
|---|---|---|
|  | <p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRESIVO <i>Simone De Magistris</i> viale Umberto I – 62020 Caldarola e-mail: mcic80300a@istruzione.it - PEC: mcic80300a@pec.istruzione.it http://www.iccaldarola.gov.it - C.Min. MCIC80300A - C.F. 83004430431 sede provvisoria uffici: via dell'arme 3/5, 62020 Belforte del Chienti - ☎ 0733 905644</p> |  |
|---|---|---|

**Corso di formazione in collaborazione
con il Centro Studi dell'Associazione *La Goccia onlus* di Macerata**

PREVENZIONE DEL DISAGIO, PROMOZIONE DEL BENESSERE E INCLUSIONE SCOLASTICA

Il seguente progetto si connota come approfondimento e prosecuzione delle attività dello scorso anno e pertanto è indirizzato agli operatori scolastici che hanno partecipato alla prima annualità.

Obiettivi: ampliare la capacità di osservazione e di autoapprendimento; favorire e sostenere le risorse educative e pedagogiche; approfondire, alla luce delle nuove ricerche, la comprensione del mondo dell'infanzia; aiutare gli operatori ad apprendere nuovi e costruttivi atteggiamenti relazionali ed educativi, attraverso l'analisi della comunicazione corporea e verbale.

Materiale:

videoregistratore con manopola click jog shuttle incorporata nel telecomando oppure pc con programma di lettura video con funzione rallenty e fotogramma anche per dvd.

televisore/videoproiettore/LIM

materiale video (dvd, filmati,..)

questionari e dispense

Organizzazione:

il percorso formativo prevede due moduli: il primo modulo dedicato alla videomicroanalisi; il secondo modulo dedicato alle buone prassi dell'inclusione scolastica.

1° modulo:

Applicazione in ambito scolastico delle nuove teorie dell'InfantResearch, tramite interventi di Videomicroanalisi nelle classi: implicazioni per la relazione insegnante bambino.

In questo primo modulo si presenteranno le ricerche, i video e le nuove teorie sullo sviluppo psicofisico del bambino, realizzate dall'InfantResearch negli ultimi anni. Verrà introdotto l'uso della Videomicroanalisi, nata prima come strumento di ricerca e poi utilizzata come metodo di intervento clinico. Saranno presentati video che dimostrano come le nuove teorie sullo sviluppo infantile possano essere applicate nella pratica quotidiana dagli operatori scolastici, tramite gli interventi di videomicroanalisi. Sarà dato ampio spazio alla discussione sui temi trattati e sui video presentati.

Nel lavoro con gli insegnanti ci si soffermerà su alcuni aspetti fondamentali della comunicazione insegnante-alunno, quali:

- Riconoscere e saper rispondere ai bisogni affettivi e relazionali dei bambini
- Riconoscere e sostenere i suoi bisogni di autonomia
- Avere una comunicazione chiara (verbale e non)

Inoltre con l'aiuto della videomicroanalisi si lavorerà sullo sviluppo delle competenze professionali dell'insegnante:

- la capacità di creare un'atmosfera calda e accogliente

- la capacità di dare attenzione al bambino con difficoltà senza perdere di vista il gruppo
- la capacità di sviluppare transizioni chiare
- la capacità di creare un'interazione positiva tra i bambini
- la capacità di strutturare le attività
- la capacità di stabilire regole e confini
- la capacità di dare conferme
- la capacità di cogliere messaggi non verbali e di prestare una maggior attenzione alla consapevolezza corporea.

Il modulo prevede:

- osservazione e analisi a livello "micro" dei video che riprendono alcuni momenti di interazione tra operatori e bambini durante le attività scolastiche;
- esercitazioni sull'osservazione e l'analisi dei video;
- interventi esperienziali coi partecipanti per ampliare la loro consapevolezza corporea e permettere loro di attivare nuovi modi di interazione con il bambino;
- esercitazioni sulle modalità di intervento nelle interazioni scolastiche presentate nei video;
- elaborazione della videomicroanalisi per una maggior comprensione della specifica relazione adulto-bambino

Questo primo modulo interamente dedicato alla videomicroanalisi si articolerà in:

un incontro introduttivo di tre ore, (3 h)

due mattine di tre ore ciascuna per le videoriprese (6h)

cinque incontri di tre ore ciascuno per un totale di ventiquattro ore. (15h)

Saranno da tenere in considerazione 15 ore per l'analisi e l'elaborazione delle riprese video.

Sono previsti gruppi omogenei di non più di 20 partecipanti.

Il numero limitato di insegnanti è motivato dal desiderio di rispondere alle necessità specifiche di ogni insegnante e dal bisogno di creare un clima di intimità, di fiducia e conoscenza reciproca necessario all'approfondimento dei temi e delle problematiche che si verificano nelle classi. La videoripresa riguarderà brevi momenti di interazione nelle classi (si presuppone la liberatoria delle famiglie), verrà realizzata dagli esperti e successivamente proposta negli incontri di gruppo.

2° modulo:

Buone prassi di inclusione scolastica

Questo secondo modulo intende focalizzarsi sull'analisi e sull'intervento nelle situazioni di adozione e affidamento, sulle competenze richieste agli operatori scolastici per rispondere ai bisogni specifici di un alunno/a che è stato adottato e per favorirne l'inclusione e il benessere (Legge 13 luglio 2015, n. 107. Riforma della scuola "La Buona scuola" art.1 comma 7) nonché per gli alunni in affidamento familiare (Linee Guida per il diritto allo Studio delle alunne e degli alunni fuori dalla famiglia di origine 11/12/2017).

Gli interventi di videomicroanalisi permetteranno agli operatori di ampliare la loro consapevolezza rispetto alla dinamica di ciò che sta avvenendo nella particolare interazione aiutandoli a scoprire nuove risorse interne che favoriranno nuovi ed efficaci cambiamenti nella relazione.

2 incontri di 3 ore ciascuno (6 h)

INCONTRO FORMATIVO (3h) Martedì 20 febbraio dalle 16.30 alle 19.30

RIPRESE VIDEO NELLE CLASSI (6 ore) Lunedì 26 febbraio dalle 9.00 alle 12 (secondo disponibilità dei docenti)

Martedì 27 febbraio dalle 9.00 alle 12 (secondo disponibilità dei docenti)

INCONTRI DI VIDEOMICROANALISI Martedì 20 marzo dalle 16.30 alle 19.30

Martedì 27 marzo dalle 16.30 alle 19.30

Martedì 10 aprile dalle 16.30 alle 19.30

Martedì 17 aprile dalle 16.30 alle 19.30

Martedì 24 aprile dalle 16.30 alle 19.30

Il calendario potrà subire modifiche in base alle esigenze dei partecipanti