

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C:\Users\Fabiola\Dropbox\IC_Caldarola\LOGO_ok\LOGO_piccolO 3.png** | **ISTITUTO COMPRENSIVO *Simone De Magistris***  **viale Umberto I – 62020 Caldarola**  **e-mail:** [**mcic80300a@istruzione.it**](mailto:mcic80300a@istruzione.it) **- PEC:** [**mcic80300a@pec.istruzione.it**](mailto:info@istitutocomprensivocaldarola.it)  [**http://www.iccaldarola.gov.it**](http://www.iccaldarola.gov.it) **- C.Min. MCIC80300A - C.F. 83004430431**  **sede provvisoria uffici: via dell’arme 3/5, 62020 Belforte del Chienti - 🕾 0733 905644** |  |

Agli Atti

Al Sito Web

All’Albo

**Oggetto: Avviso di selezione esperti tutor interni per il progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Azione 10.2.5 “Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale”**

**CIP 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-2 /CUP I97I1800 0060007**

**Titolo progetto: Panta Rei**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Vista la Nota MiurProt. n. AOODGEFID\prot. n. 4427 Roma, 02/05/2017 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei – – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Avviso pubblico per il potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo.

Vista la nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n°1712 del 19/05/2018 riferita Prot. n. AOODGEFID/9287 Roma, 10/04/2018 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 ”Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Visto il Programma annuale relativo all’esercizio finanziario 2018 approvato dal Consiglio d’Istituto con deliberazione n. 63 in data 20/12/2017;

Visto il proprio provvedimento Prot. N. 1858 /C/14 del 30/05/2018 di modifica al P.A. e.f. 2018 – Assunzione a bilancio somma riferita al progetto PROGETTO 18 “P18 FONDI PON 2014/2020 FSE 4427 del 02/05/2017 FSE POTENZIAMENTO EDUCAZIONE PATRIMONIO CULTURALE E PAESAGGISTICO

Lette le Linee Guida dell’Autorità di Gestione pubblicate;

Viste le deliberazioni del Collegio Docenti del 04/09/2017 relative ai criteri per la definizione del regolamento di Istituto relativo alla la selezione di esperti per le attività dei PON 2014/2020;

Vista il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

Vista la necessità di individuare esperti tutor competenti sulle tematiche oggetto dei corsi integrati

**EMANA**

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sottoazione | Codice identificativo progetto | Titolo modulo |
| **10.2.5A** | **10.2.5A-FSEPON-MA-2018-2** | Arti e Mestieri |
| Antichi Mestieri |
| Come si cambia |
| Todo cambia |
| Scuola mia per piccina che tu sia |
| Spazi più belli |

|  |
| --- |
| ***TITOLO DEL PROGETTO*: Panta Rei** |
| **Descrizione**  Consapevoli del patrimonio ereditato, intendiamo proporre agli alunni percorsi di conoscenza che portino a una comunicazione nuova, qualificante e qualificata del nostro territorio; intendiamo altresì proporre alle autorità specifiche il punto di vista dei ragazzi sulla ricostruzione, dal momento che tutti si impegnano a mettere gli interessi dei giovani in primo piano, poi, in realtà, questi non vengono mai presi in considerazione, neanche per la ricostruzione delle scuole, edifici dedicati proprio a loro.  Il rischio di perdere le tracce del nostro passato è dietro l’angolo; le nostre attività mirano a mantenerle vive, a far parlare luoghi e “oggetti”, ad alimentare l’interesse per la nostra realtà, a promuovere uno sviluppo territoriale sostenibile e inclusivo, che tenga conto delle proprie radici. Operare in situazioni reali, autentiche, permette agli alunni di sviluppare le competenze necessarie per affrontare problemi e realizzare prestazioni consapevoli, finalizzate al raggiungimento di uno scopo ben preciso |
| **Caratteristiche dei destinatari**  La popolazione scolastica deve quotidianamente confrontarsi con le molteplici conseguenze degli eventi sismici, che costituiscono i bisogni di apprendimento e di formazione attorno ai quali è costruito il progetto: bisogno di consolidare competenze di base in italiano e matematica, bisogno di riprendere confidenza con un ambiente di vita profondamente modificato.  Gli alunni presentano, inoltre, differenze di carattere socio-economico in base alla provenienza. Tali differenze si riflettono in maniera importante sugli esiti scolastici, che presentano una forte varianza tra le classi dislocate sul territorio e tra alunni. La scuola con le normali attività non riesce a colmare il gap di origine socioeconomica e culturale esistente tra i ragazzi. Nei casi di maggiore disagio la motivazione all'apprendimento viene meno provocando spesso insuccesso. |

|  |
| --- |
| Obiettivi formativi specifici e trasversali Favorire la socialità e la collaborazione tra pari proponendo attività mirate alla realizzazione condivisa di un prodotto finale; valorizzare le diversità, la scoperta delle bellezze naturali e artistiche dell'ambiente di vita..  Valorizzare e potenziare le competenze e attitudini individuali. Promuovere le competenze trasversali e sociali. Offrire esperienze in cui i ragazzi provino il piacere dell’apprendimento anche attraverso l’uso di risorse digitali. Rendere l’ambiente di apprendimento più motivante e significativo per alunni e docenti.  Favorire l’apprendimento autonomo, lo spirito di iniziativa e l’impegno a portare a termine il lavoro iniziato da solo e insieme ad altri. Promuovere l’apertura al territorio al fine di valorizzare i contesti, le risorse e le opportunità. Ricostruire, insieme agli edifici e alle infrastrutture, anche la fiducia, il senso di appartenenza e la storia della propria comunità. |

|  |
| --- |
| Metodologie Per stimolare la partecipazione e la motivazione degli alunni, si ricorrerà a metodologie (compiti autentici, learning by doing) che permettano di agire in un contesto autentico che coinvolga più capacità: cognitive, affettive, linguistico-comunicative e sensoriali, rendendo l’apprendimento più duraturo in modo da favorire il processo d’interazione e di socializzazione. Attraverso gli ambienti di apprendimento ideati con uno spazio funzionante e flessibile che permetta l’osservazione, la problematizzazione, la discussione e la collaborazione, gli alunni avranno l’opportunità di un apprendimento interattivo e costruire in maniera autonoma le proprie competenze. |

|  |  |
| --- | --- |
| Risultati attesi Conoscenza del patrimonio artistico e paesaggistico presente sul territorio. Miglioramento delle abilità sociali dei partecipanti. Correttezza espressiva nell’espressione dei vissuti e stati d’animo dei partecipanti. Interesse per le trasformazioni che caratterizzano l’ambiente di vita. Assunzione di ruoli e comportamenti di partecipazione attiva. Assiduità della frequenza al corso e puntualità dei partecipanti.  Miglioramento delle competenze di lettura, scrittura comprensione del testo.  Impegno dei partecipanti nella realizzazione del prodotto o dell'evento da presentare all'esterno.  Benessere scolastico degli alunni. Incremento della partecipazione delle famiglie alla vita della scuola. | |
| **Titolo Moduli** | | **Descrizione Moduli** | |
| **Arti e Mestieri** | | **Tipologia Modulo**: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio. Il modulo si inserisce nel Progetto Piccole Scuole e propone attività di ricerca e scambio anche attraverso l’utilizzo delle tecnologie.  **Sede dove è previsto il modulo** MCEE80303E  **Numero destinatari** 20 Allievi (primaria)  **Numero ore** 30  **Periodo** 01/09/2018 – 31/01/2019 | |
| **Antichi Mestieri** | | **Tipologia Modulo**: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio. Il modulo si inserisce nel Progetto Piccole Scuole e propone attività di ricerca e scambio anche attraverso l’utilizzo delle tecnologie.  **Sede dove è previsto il modulo** MCEE80303E  **Numero destinatari** 20 Allievi (primaria)  **Numero ore** 30  **Periodo** 01/09/2018 – 31/01/2019 | |
| **Come si cambia** | | **Tipologia Modulo**: Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera. Gli alunni adottano la scuola e gli spazi circostanti.  L’approccio che caratterizza il modulo è di tipo laboratoriale e attivo.  Compiti autentici e cooperative learning.  **Sedi dove è previsto il modulo** MCEE80301C - MCEE80302D  **Numero destinatari** 20Allievi (primaria)  **Numero ore** 30  **Periodo** 01/09/2018 – 15/06/2019 | |
| **Todo cambia** | | **Tipologia Modulo**: Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera. Gli alunni adottano la scuola e gli spazi circostanti.  L’approccio che caratterizza il modulo è di tipo laboratoriale e attivo.  Compiti autentici e cooperative learning.  **Sedi dove è previsto il modulo** MCEE80301C - MCEE80302D  **Numero destinatari** 20Allievi (primaria)  **Numero ore** 30  **Periodo** 01/09/2018 – 30/06/2019 | |
| **Spazi più belli** | | **Tipologia Modulo:** Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali. Gli alunni adottano la scuola e gli spazi circostanti.  L’approccio che caratterizza il modulo è di tipo laboratoriale e attivo.  Compiti autentici e cooperative learning.  **Sede dove è previsto il modulo** MCEE80301C  **Numero destinatari** 18 Allievi (primaria)  **Numero ore** 30  **Periodo** 01/09/2018 – 30/06/2019 | |
| **Scuola mia**  **per piccina che tu sia** | | **Tipologia Modulo:** Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali. Gli alunni adottano la scuola e gli spazi circostanti.  L’approccio che caratterizza il modulo è di tipo laboratoriale e attivo.  Compiti autentici e cooperative learning.  **Sede dove è previsto il modulo** MCEE80301C  **Numero destinatari**18 Allievi (primaria)  **Numero ore** 30  **Periodo** 01/09/2018 – 30/06/2019 | |

**MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO ALL’ACCETTAZIONE DELL’INCARICO**

Il tutor interno è tenuto a:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico coordinatore del progetto per coordinare l’attività dei corsi contribuendo a concordare con l’esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
2. popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti;
3. curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e di fine della lezione e registrarle contestualmente anche nel sistema informatico Gestione Pon (GPU) e se richiesto al Sif; curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli allievi e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
4. collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio, accertando che l’intervento venga effettuato;
5. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare;
6. predisporre, in collaborazione con l’esperto/gli esperti, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
7. inserire, per la parte di sua competenza, i dati nel sistema informatico “Gestione degli Interventi”
8. collaborare col referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
9. attivare le necessarie collaborazioni, con stipula di accordi e convenzioni con Enti e associazioni per la realizzazione delle attività previste nel progetto;
10. svolgere l’incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico coordinatore del progetto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l’immediata decadenza dell’incarico eventualmente già conferito;
11. rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni.

|  |  |
| --- | --- |
| **REQUISITI DI AMMISSIONE TUTOR** | |
| **Arti e Mestieri** | Personale diplomato o laureato Comprovate competenze tecniche e certificazioni informatiche. Esperienza di attività di tutoraggio e monitoraggio anche in progettazione europea |
| **Antichi Mestieri** | Personale diplomato o laureato Comprovate competenze tecniche e certificazioni informatiche. Esperienza di attività di tutoraggio e monitoraggio anche in progettazione europea |
| **Come si cambia** | Personale diplomato o laureato Comprovate competenze tecniche e certificazioni informatiche. Esperienza di attività di tutoraggio e monitoraggio anche in progettazione europea |
| **Todo cambia** | Personale diplomato o laureato Comprovate competenze tecniche e certificazioni informatiche. Esperienza di attività di tutoraggio e monitoraggio anche in progettazione europea |
| **Spazi più belli** | Personale diplomato o laureato Comprovate competenze tecniche e certificazioni informatiche. Esperienza di attività di tutoraggio e monitoraggio anche in progettazione europea |
| **Scuola mia**  **per piccina che tu sia** | Personale diplomato o laureato Comprovate competenze tecniche e certificazioni informatiche. Esperienza di attività di tutoraggio e monitoraggio anche in progettazione europea |

**REQUISITI VALUTAZIONE TUTOR**

|  |  |
| --- | --- |
| INDICATORI | PESO |
| b) Titoli di studio (si valuta un unico titolo):   * Laurea Magistrale o vecchio ordinamento: 20 * Laurea triennale: 15 * Diploma di Maturità: 12 | 20 |
| c) Esperienze professionali   * Anni di attività lavorativa in coerenza con l’area di intervento:   + 2 punti per ogni anno fino a un massimo di 20 punti * Attività di docenza, coerente con l’area di intervento, in corsi di formazione:   + 2 punti per ogni corso fino a un massimo di 20 punti * Collaborazione con reti di scuole, enti di formazione, università, associazioni professionali:   + 4 punti per ogni collaborazione fino a un massimo di 20 punti | 60 |
| a) Titoli culturali:   * frequenza di corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto:   + 2 punti per ogni corso fino a un massimo di 10 punti * titoli specifici:   + max 5 punti per ogni titolo specifico (es: Master, perfezionamento, ECDL…) fino a un massimo di 10 punti in totale | 20 |

**Compensi**

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta.

L’attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

La durata degli incarichi è stabilita in numero massimo di ore previsto nel provvedimento di nomina.

La misura del compenso per tutte le attività di formazione non potrà superare l’importo massimo ammissibile per ciascun modulo (€ 900,00) , sarà omnicomprensivo e sarà commisurato all’attività effettivamente svolta.

**Modalità e termini di partecipazione**

L’istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli** (**All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell’Istituto all’indirizzo <http://www.iccaldarola.gov.it/wp/pon-2014-2020/>firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento**, pena l’esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell’istituto oppure tramite posta elettronica all’indirizzo mcic80300a@istruzione.it, o recapitata con altro mezzo idoneo entro i termini sotto indicati ( per le raccomandate non fa fede il timbro postale di spedizione, ma la data e l’ora della ricezione)

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 10/07/2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull’oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura “***ISTANZA SELEZIONE ESPERTI TUTOR - Progetto PON/FSE “10.2.5A-FSEPON-MA-2018-2” – Titolo Panta Rei***”.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

* I dati anagrafici
* L’indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l’accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
* La descrizione del titolo di studio
* La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

* Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l’attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato 2
* Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
* Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
* Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

* Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
* Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
* Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all’attività didattica;
* Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
* Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell’Istituto;
* Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricoli scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida** per il Modulo richiesto.

**Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dal Dirigente Scolastico (anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione) o dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Può essere richiesto un colloquio informativo-motivazionale con il Dirigente Scolastico.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l’attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.iccaldarola.gov.it](http://www.iccaldarola.gov.it) nell’apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [SITO\_WEB], nell’apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

L’aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l’intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

A parità di punteggio tra due o più candidati, si procederà al sorteggio.

**TRATTAMENTO DATI**

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l’Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell’aspirante. L’interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

**DIFFUSIONE DEL BANDO**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all’albo dell’istituto.

Ai sensi dell’art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell’art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico



**All. 1 – istanza di partecipazione**

Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo “Simone De Magistris”

Viale Umberto I, n.2

62020 CALDAROLA

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL’AVVISO DI ESPERTO TUTOR PROGETTO PON 2014/2020 AVVISO4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico**

**CIP 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-2 /CUPI97I1800 0060007 –**

**Titolo progetto: Panta Rei**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ c.a.p. \_\_\_\_\_\_in via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cell.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_codice fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ status professionale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_titolo di studio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CHIEDE

nell’ambito del progetto PON 2014/2020 AVVISO4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico CIP 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-2 /CUPI97I1800 0060007 - *Titolo progetto: Panta Rei*

* di poter svolgere attività di esperto tutor nei seguenti moduli formativi:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sottoazione | Codice identificativo progetto | Titolo modulo | Indicare con una x i moduli per i quali si è disponibili a collaborare |
| **10.2.5A** | **10.2.5A-FSEPON-MA-2018-2** | Arti e Mestieri |  |
| Antichi Mestieri |  |
| Come si cambia |  |
| Todo cambia |  |
| Scuola mia per piccina che tu sia |  |
| Spazi più belli |  |

In relazione a quanto previsto dal bando chiede che gli vengano riconosciuti i seguenti titoli, esperienze ed attività professionali:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

***DICHIARA***

Sotto la personale responsabilità di:

* essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
* godere dei diritti civili e politici;
* non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
* essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
* essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
* aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
* di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
* di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

**Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

* di non trovarsi in nessuna della condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
* di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
* di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall’Avviso, allega:

* ***copia di un documento di identità valido;***
* ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all’allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

Dichiara, inoltre:

* di conoscere tutti i termini del bando, che accetta senza riserve.
* di conoscere e saper usare la piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”
* di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  + Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  + Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  + Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all’attività didattica;
  + Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  + Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell’Istituto;
  + Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

***AUTORIZZA***

L’Istituto **IC CALDAROLA** al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Data Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**All. 2 – scheda di autovalutazione**

**TABELLA RIASSUNTIVA DEI TITOLI PRESENTATI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | PESO | Autovalutazione del candidato | Punteggio a cura Ufficio |
| b) Titoli di studio (si valuta un unico titolo):   * Laurea Magistrale o vecchio ordinamento: 20 * Laurea triennale: 15 * Diploma di Maturità: 12 | 20 |  |  |
| c) Esperienze professionali   * Anni di attività lavorativa in coerenza con l’area di intervento:   + 2 punti per ogni anno fino a un massimo di 20 punti * Attività di docenza, coerente con l’area di intervento, in corsi di formazione:   + 2 punti per ogni corso fino a un massimo di 20 punti * Collaborazione con reti di scuole, enti di formazione, università, associazioni professionali:   + 4 punti per ogni collaborazione fino a un massimo di 20 punti | 60 |  |  |
| a) Titoli culturali:   * frequenza di corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto:   + 2 punti per ogni corso fino a un massimo di 10 punti * titoli specifici:   + max 5 punti per ogni titolo specifico (es: Master, perfezionamento, ECDL…) fino a un massimo di 10 punti in totale | 20 |  |  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_