
	<p align="center">ISTITUTO COMPRESIVO <i>Simone De Magistris</i> viale Umberto I – 62020 Calderola e-mail: mcic80300a@istruzione.it - PEC: mcic80300a@pec.istruzione.it http://www.iccaldarola.gov.it - C.Min. MCIC80300A - C.F. 83004430431 sede provvisoria uffici: via dell'arme 3/5, 62020 Belforte del Chienti - ☎ 0733 905644</p>	
---	--	---

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

Oggetto: Determina Avviso di selezione esperti tutor interni per il progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Azione 10.2.5 “Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale” CIP 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-2 /CUP I97I1800 0060007

Titolo progetto: Panta Rei

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;
- VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Vista la Nota MiurProt. n. AOODGEFID\prot. n. 4427 Roma, 02/05/2017 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa. Avviso pubblico per il potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo.
- Vista la nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n°1712 del 19/05/2018 riferita Prot. n. AOODGEFID/9287 Roma, 10/04/2018 con oggetto: Fondi Strutturali Europei –

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

- Visto il Programma annuale relativo all’esercizio finanziario 2018 approvato dal Consiglio d’Istituto con deliberazione n. 63 in data 20/12/2017;
- Visto il proprio provvedimento Prot. N. 1858 /C/14 del 30/05/2018 di modifica al P.A. e.f. 2018 – Assunzione a bilancio somma riferita al progetto PROGETTO 18 “P18 FONDI PON 2014/2020 FSE 4427 del 02/05/2017 FSE POTENZIAMENTO EDUCAZIONE PATRIMONIO CULTURALE E PAESAGGISTICO
- Lette le Linee Guida dell’Autorità di Gestione pubblicate;
- Viste le deliberazioni del Collegio Docenti del 04/09/2017 relative ai criteri per la definizione del regolamento di Istituto relativo alla la selezione di esperti per le attività dei PON 2014/2020;
- Vista il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;
- Vista la necessità di individuare esperti tutor competenti sulle tematiche oggetto dei corsi integrati

DECRETA

l’avvio delle procedure, tramite bando pubblico, per il reperimento di esperti per la realizzazione del piano in oggetto.

:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-MA-2018-2	Arti e Mestieri
		Antichi Mestieri
		Come si cambia
		Todo cambia
		Scuola mia per piccina che tu sia
		Spazi più belli

TITOLO DEL PROGETTO: Panta Rei**Descrizione**

Consapevoli del patrimonio ereditato, intendiamo proporre agli alunni percorsi di conoscenza che portino a una comunicazione nuova, qualificante e qualificata del nostro territorio; intendiamo altresì proporre alle autorità specifiche il punto di vista dei ragazzi sulla ricostruzione, dal momento che tutti si impegnano a mettere gli interessi dei giovani in primo piano, poi, in realtà, questi non vengono mai presi in considerazione, neanche per la ricostruzione delle scuole, edifici dedicati proprio a loro.

Il rischio di perdere le tracce del nostro passato è dietro l'angolo; le nostre attività mirano a mantenerle vive, a far parlare luoghi e "oggetti", ad alimentare l'interesse per la nostra realtà, a promuovere uno sviluppo territoriale sostenibile e inclusivo, che tenga conto delle proprie radici. Operare in situazioni reali, autentiche, permette agli alunni di sviluppare le competenze necessarie per affrontare problemi e realizzare prestazioni consapevoli, finalizzate al raggiungimento di uno scopo ben preciso

Caratteristiche dei destinatari

La popolazione scolastica deve quotidianamente confrontarsi con le molteplici conseguenze degli eventi sismici, che costituiscono i bisogni di apprendimento e di formazione attorno ai quali è costruito il progetto: bisogno di consolidare competenze di base in italiano e matematica, bisogno di riprendere confidenza con un ambiente di vita profondamente modificato.

Gli alunni presentano, inoltre, differenze di carattere socio-economico in base alla provenienza. Tali differenze si riflettono in maniera importante sugli esiti scolastici, che presentano una forte varianza tra le classi dislocate sul territorio e tra alunni. La scuola con le normali attività non riesce a colmare il gap di origine socioeconomica e culturale esistente tra i ragazzi. Nei casi di maggiore disagio la motivazione all'apprendimento viene meno provocando spesso insuccesso.

Obiettivi formativi specifici e trasversali

Favorire la socialità e la collaborazione tra pari proponendo attività mirate alla realizzazione condivisa di un prodotto finale; valorizzare le diversità, la scoperta delle bellezze naturali e artistiche dell'ambiente di vita.. Valorizzare e potenziare le competenze e attitudini individuali. Promuovere le competenze trasversali e sociali. Offrire esperienze in cui i ragazzi provino il piacere dell'apprendimento anche attraverso l'uso di risorse digitali. Rendere l'ambiente di apprendimento più motivante e significativo per alunni e docenti. Favorire l'apprendimento autonomo, lo spirito di iniziativa e l'impegno a portare a termine il lavoro iniziato da solo e insieme ad altri. Promuovere l'apertura al territorio al fine di valorizzare i contesti, le risorse e le opportunità. Ricostruire, insieme agli edifici e alle infrastrutture, anche la fiducia, il senso di appartenenza e la storia della propria comunità.

Metodologie

Per stimolare la partecipazione e la motivazione degli alunni, si ricorrerà a metodologie (compiti autentici, learning by doing) che permettano di agire in un contesto autentico che coinvolga più capacità: cognitive, affettive, linguistico-comunicative e sensoriali, rendendo l'apprendimento più duraturo in modo da favorire il processo d'interazione e di socializzazione. Attraverso gli ambienti di apprendimento ideati con uno spazio funzionante e flessibile che permetta l'osservazione, la problematizzazione, la discussione e la collaborazione, gli alunni avranno l'opportunità di un apprendimento interattivo e costruire in maniera autonoma le proprie competenze.

Risultati attesi

Conoscenza del patrimonio artistico e paesaggistico presente sul territorio. Miglioramento delle abilità sociali dei partecipanti. Correttezza espressiva nell'espressione dei vissuti e stati d'animo dei partecipanti. Interesse per le trasformazioni che caratterizzano l'ambiente di vita. Assunzione di ruoli e comportamenti di partecipazione attiva. Assiduità della frequenza al corso e puntualità dei partecipanti.

Miglioramento delle competenze di lettura, scrittura comprensione del testo.

Impegno dei partecipanti nella realizzazione del prodotto o dell'evento da presentare all'esterno.

Benessere scolastico degli alunni. Incremento della partecipazione delle famiglie alla vita della scuola.

Titolo Moduli	Descrizione Moduli
Arti e Mestieri	<p>Tipologia Modulo: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio. Il modulo si inserisce nel Progetto Piccole Scuole e propone attività di ricerca e scambio anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie.</p> <p>Sede dove è previsto il modulo MCEE80303E</p> <p>Numero destinatari 20 Allievi (primaria)</p> <p>Numero ore 30</p> <p>Periodo 01/09/2018 – 31/01/2019</p>
Antichi Mestieri	<p>Tipologia Modulo: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio. Il modulo si inserisce nel Progetto Piccole Scuole e propone attività di ricerca e scambio anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie.</p> <p>Sede dove è previsto il modulo MCEE80303E</p> <p>Numero destinatari 20 Allievi (primaria)</p> <p>Numero ore 30</p> <p>Periodo 01/09/2018 – 31/01/2019</p>
Come si cambia	<p>Tipologia Modulo: Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera. Gli alunni adottano la scuola e gli spazi circostanti. L'approccio che caratterizza il modulo è di tipo laboratoriale e attivo. Compiti autentici e cooperative learning.</p> <p>Sedi dove è previsto il modulo MCEE80301C - MCEE80302D</p> <p>Numero destinatari 20Allievi (primaria)</p> <p>Numero ore 30</p> <p>Periodo 01/09/2018 – 15/06/2019</p>
Todo cambia	<p>Tipologia Modulo: Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera. Gli alunni adottano la scuola e gli spazi circostanti. L'approccio che caratterizza il modulo è di tipo laboratoriale e attivo. Compiti autentici e cooperative learning.</p> <p>Sedi dove è previsto il modulo MCEE80301C - MCEE80302D</p> <p>Numero destinatari 20Allievi (primaria)</p> <p>Numero ore 30</p> <p>Periodo 01/09/2018 – 30/06/2019</p>
Spazi più belli	<p>Tipologia Modulo: Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali. Gli alunni adottano la scuola e gli spazi circostanti. L'approccio che caratterizza il modulo è di tipo laboratoriale e attivo. Compiti autentici e cooperative learning.</p> <p>Sede dove è previsto il modulo MCEE80301C</p> <p>Numero destinatari 18 Allievi (primaria)</p> <p>Numero ore 30</p> <p>Periodo 01/09/2018 – 30/06/2019</p>
Scuola mia per piccina che tu sia	<p>Tipologia Modulo: Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali. Gli alunni adottano la scuola e gli spazi circostanti. L'approccio che caratterizza il modulo è di tipo laboratoriale e attivo. Compiti autentici e cooperative learning.</p> <p>Sede dove è previsto il modulo MCEE80301C</p> <p>Numero destinatari18 Allievi (primaria)</p> <p>Numero ore 30</p> <p>Periodo 01/09/2018 – 30/06/2019</p>

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO ALL'ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

Il tutor interno è tenuto a:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico coordinatore del progetto per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
2. popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti;

3. curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e di fine della lezione e registrarle contestualmente anche nel sistema informatico Gestione Pon (GPU) e se richiesto al Sif; curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli allievi e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
4. collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio, accertando che l'intervento venga effettuato;
5. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
6. predisporre, in collaborazione con l'esperto/gli esperti, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
7. inserire, per la parte di sua competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi"
8. collaborare col referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
9. attivare le necessarie collaborazioni, con stipula di accordi e convenzioni con Enti e associazioni per la realizzazione delle attività previste nel progetto;
10. svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico coordinatore del progetto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
11. rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni.

REQUISITI DI AMMISSIONE TUTOR	
Arti e Mestieri	Personale diplomato o laureato Comprovate competenze tecniche e certificazioni informatiche. Esperienza di attività di tutoraggio e monitoraggio anche in progettazione europea
Antichi Mestieri	Personale diplomato o laureato Comprovate competenze tecniche e certificazioni informatiche. Esperienza di attività di tutoraggio e monitoraggio anche in progettazione europea
Come si cambia	Personale diplomato o laureato Comprovate competenze tecniche e certificazioni informatiche. Esperienza di attività di tutoraggio e monitoraggio anche in progettazione europea
Todo cambia	Personale diplomato o laureato Comprovate competenze tecniche e certificazioni informatiche. Esperienza di attività di tutoraggio e monitoraggio anche in progettazione europea
Spazi più belli	Personale diplomato o laureato Comprovate competenze tecniche e certificazioni informatiche. Esperienza di attività di tutoraggio e monitoraggio anche in progettazione europea
Scuola mia per piccina che tu sia	Personale diplomato o laureato Comprovate competenze tecniche e certificazioni informatiche. Esperienza di attività di tutoraggio e monitoraggio anche in progettazione europea

REQUISITI VALUTAZIONE TUTOR

INDICATORI	PESO
b) Titoli di studio (si valuta un unico titolo): <ul style="list-style-type: none"> • Laurea Magistrale o vecchio ordinamento: 20 • Laurea triennale: 15 • Diploma di Maturità: 12 	20
c) Esperienze professionali <ul style="list-style-type: none"> • Anni di attività lavorativa in coerenza con l'area di intervento: <ul style="list-style-type: none"> ○ 2 punti per ogni anno fino a un massimo di 20 punti • Attività di docenza, coerente con l'area di intervento, in corsi di formazione: <ul style="list-style-type: none"> ○ 2 punti per ogni corso fino a un massimo di 20 punti • Collaborazione con reti di scuole, enti di formazione, università, associazioni professionali: <ul style="list-style-type: none"> ○ 4 punti per ogni collaborazione fino a un massimo di 20 punti 	60
a) Titoli culturali: <ul style="list-style-type: none"> • frequenza di corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto: <ul style="list-style-type: none"> ○ 2 punti per ogni corso fino a un massimo di 10 punti • titoli specifici: <ul style="list-style-type: none"> ○ max 5 punti per ogni titolo specifico (es: Master, perfezionamento, ECDL...) fino a un massimo di 10 punti in totale 	20

COMPENSI

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

La durata degli incarichi è stabilita in numero massimo di ore previsto nel provvedimento di nomina.

La misura del compenso per tutte le attività di formazione non potrà superare l'importo massimo ammissibile per ciascun modulo (€ 900,00) , sarà onnicomprensivo e sarà commisurato all'attività effettivamente svolta.

VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dal Dirigente Scolastico (anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione) o dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico


 La Dirigente
 (Dott.ssa Fabiola Scagnetti)
Fabiola Scagnetti