

## DELIBERAZIONE ORIGINALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

<b>N° 113 del Reg.</b>	<b>PTOF 2019 2020 2020 2021 2021 2022 APPROVAZIONE</b>
<b>Data 18/12/2018</b>	

L'anno duemila **DICIOTTO** il giorno **DICIOTTO** del mese di **DICEMBRE** alle ore **18,00** nella sala delle adunanze, convocato a norma di legge con lettera diretta ai singoli membri ed affissione all'albo di apposito avviso, si è riunito il Consiglio di Istituto.

All'appello nominale risultano:

CONSIGLIERI e componenti rappresentate	Presenti	Assenti	CONSIGLIERI e componenti rappresentate	Presenti	Assenti
<b>A) Personale insegnante:</b>			<b>C) Genitori degli alunni:</b>		
AGAMENNONI ISABELLA	X		BATTELLINI BENEDETTA		X
BATTELLINI CARLA	X		FEFE' FRANCESCO		X
CIAMMARUCHI CAROLINA	X		GAZZELLINI CATERINA	X	
CICCONI ANNALISA	X		MANCINELLI MAURA		X
CORRADETTI ROBERTA	X		PRUGNI GIAN PAOLO		X
DELL'ORSO EURA	X		STAFFOLANI MARIO	X	
GIROLAMI FLORINDA	X		TRUCCHIA ALESSANDRO	X	
SANTANCINI NICOLETTA	X		ZOCCARI EMANUELE	X	
<b>B) Personale non insegnante:</b>					
CIPOLLETTI STEFANIA	X		<b>La Dirigente Scolastica Dott.ssa Fabiola Scagnetti</b>		
LEONORI ROBERTA	X			X	

Assegnati N° 19
In carica N° 19

Presenti N° 14
Assenti N° 05

Accertata la validità dell'adunanza essendo presente la metà più uno dei Consiglieri in carica ( Art. 28, secondo comma, del D. P. R. 31 maggio 1974 n° 416), assume la presidenza il Sig. **Mario Staffolani**

Le funzioni di segretario della seduta vengono, dalla Presidente, affidate al membro del Consiglio Sig.ra **Girolami Florinda**

## IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**VISTO** il DPR 275 /99 “Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche” ed, in particolare l’art. 3 come modificato dalla Legge 107 / 2015;

**VISTA** la LEGGE 107/2015, recante “Riforma del Sistema nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti”;

**VISTO** il Rapporto di Autovalutazione dell’Istituto ed il Piano di Miglioramento

**VISTO** l’ATTO D’INDIRIZZO AL COLLEGIO DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DEL POF TRIENNALE del DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D.P.R. n.297/94 ;

**VISTO** il D.P.R. n. 275/99;

**VISTO** il D.I. n.44/2001

**VISTO** il D.P.R. 20 MARZO 2009, N.89;

**VISTO** l’art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165

commi 1.2.3; **VISTA** la Legge n. 107/2015, art. 1, commi 12-17;

**VISTO** il D.Lgs. 62/2017

**VISTA** la nota MIUR 1830 del 6/10/2017 - Orientamenti concernenti il PTOF

**VISTA** la nota MIUR 17832 del 16/10/2018 - Il PTOF 2019/2022 e la Rendicontazione sociale

### **TENUTO CONTO :**

delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

della Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente del 22 maggio 2018

delle linee d’indirizzo fornite dal Consiglio d’Istituto;

delle risultanze del processo di autovalutazione dell’istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV);

del contesto economico, sociale e culturale in cui opera l’Istituzione scolastica e delle relazioni di collaborazione poste in essere con tutta la comunità educante sul territorio;

### **PREMESSO CHE**

la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;

il Collegio Docenti elabora il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte gestionali e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;

obiettivo del presente documento è fornire indicazioni sulle modalità di elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa in considerazione sia degli obiettivi strategici da perseguire sia degli specifici elementi caratterizzanti l’identità dell’istituzione scolastica;

	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPrensIVO <i>Simone De Magistris</i></b>  viale Umberto I – 62020 Caldarola  e-mail: <a href="mailto:mcic80300a@istruzione.it">mcic80300a@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:mcic80300a@pec.istruzione.it">mcic80300a@pec.istruzione.it</a>  <a href="http://www.iccaldarola.gov.it">http://www.iccaldarola.gov.it</a> - C.Min. MCIC80300A - C.F. 83004430431  sede provvisoria uffici: via dell'arme 3/5, 62020 Belforte del Chienti - ☎ 0733 905644</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

**Vista** l'articolazione dell'atto di indirizzo al Collegio docenti orientativo della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale secondo le seguenti linee d'azione:

## 1. PIANIFICAZIONE COLLEGALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

Il PTOF, documento con cui l'istituzione scolastica dichiara all'esterno la propria identità, dovrà contenere il curriculum, le attività, l'organizzazione, l'impostazione metodologico-didattica, nonché l'utilizzo, la promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui si intendono realizzare gli obiettivi da perseguire.

Particolare attenzione sarà rivolta a concepire l'IC Simone De Magistris come comunità educante in crescita, valorizzando la collaborazione e la cooperazione tra le diverse componenti, il rafforzamento dell'identità dell'istituzione, la collaborazione con le famiglie, con le amministrazioni comunali e con il territorio, l'attivazione di processi di autovalutazione e di miglioramento. Sono elementi indispensabili alla costruzione e implementazione di un Piano che non sia solo adempimento burocratico, ma reale strumento di lavoro, in grado di valorizzare le risorse umane e strutturali, di dare senso ed indicazioni chiare ai singoli e all'istituzione nel suo complesso.

Il Collegio Docenti, pertanto, è chiamato ad elaborare il Piano per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2019-2020.

L'elaborazione del PTOF dovrà tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza interna ed esterna.

L'Offerta Formativa dovrà articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle Indicazioni Nazionali, ma anche delle scelte strategiche condivise e dichiarate nel PTOF precedente, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della nostra scuola.

Si ritiene necessario:

Mantenere la strategia messa a punto nel triennio 2016-19 relativa alla programmazione per classi parallele in tutti gli ordini di scuola, al fine di rimuovere le ragioni sistemiche della varianza dei risultati tra le classi: diagnosi, selezione delle priorità, progettazione e implementazione degli interventi/azioni, (cooperative learning, peer to peer, didattica laboratoriale e innovativa), mirate al potenziamento delle competenze chiave, in particolare nelle discipline di Italiano e Matematica, Lingua straniera oggetto di rilevazione esterna (Invalsi). Gli apprendimenti degli alunni saranno sottoposti a costante monitoraggio, attraverso una strumentazione comune, appositamente predisposta, sulla base della quale saranno attuati tempestivi interventi di prevenzione,

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO <i>Simone De Magistris</i></b> viale Umberto I – 62020 Caldarola e-mail: <a href="mailto:mcic80300a@istruzione.it">mcic80300a@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:mcic80300a@pec.istruzione.it">mcic80300a@pec.istruzione.it</a> <a href="http://www.iccaldarola.gov.it">http://www.iccaldarola.gov.it</a> - C.Min. MCIC80300A - C.F. 83004430431 sede provvisoria uffici: via dell'arme 3/5, 62020 Belforte del Chienti - ☎ 0733 905644	
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

accompagnamento, recupero e potenziamento, al fine di garantire il successo formativo di tutti gli alunni.

Rafforzare le competenze chiave di cittadinanza degli allievi (Raccomandazione del Consiglio europeo del 22/05/2018), educandoli ad una partecipazione attiva e democratica all'interno della comunità, predisponendo e strumenti di monitoraggio per la rilevazione e la valutazione delle competenze chiave di cittadinanza. È necessario, in questo senso, realizzare un clima culturale, relazionale ed istituzionale che consenta a tutti di partecipare ed essere protagonisti. Il tema della cittadinanza responsabile e consapevole fungerà da catalizzatore per la progettazione del curricolo verticale, per l'ampliamento dell'offerta formativa e per la formazione del personale docente e ATA.

Integrare e rafforzare il percorso avviato per passare dalla didattica e valutazione per obiettivi alla didattica e valutazione per competenze con il sostegno da un'azione formativa che coinvolga l'intero Collegio docenti e la rivisitazione e il completamento del curricolo finora prodotto, attraverso l'inserimento nel PTOF di linee metodologico-didattiche per l'attuazione concreta di un curricolo verticale condiviso e rispondente ai bisogni formativi individuati.

Rispondere all'esigenza prioritaria di integrazione e prevenzione del disagio, poiché l'alunno/a che vive serenamente la realtà scolastica ha i presupposti per consolidare l'autostima, utilizzare nuove forme di comunicazione, raggiungere il successo personale scolastico. In questo senso, è necessario progettare percorsi personalizzati o individualizzati per alunni con bisogni educativi speciali.

Progettare attività che realizzino una piena continuità educativa, garantendo la continuità del processo educativo fra scuola dell'Infanzia, scuola Primaria e scuola Secondaria di primo grado e predisponendo schede di passaggio per la condivisione di informazioni su elementi di tipo metodologico- didattico-comportamentale relativi agli alunni frequentanti le classi ponte.

Implementare percorsi e azioni finalizzati a valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'integrazione con le famiglie e con la comunità locale.

Prevedere attività di formazione/aggiornamento rispondenti ai bisogni del personale scolastico e in linea con le innovazioni metodologiche e la didattica digitale, tenendo conto dell'offerta programmata dalla Rete di ambito territoriale n.8. prestare articolare attenzione alle competenze professionali richieste per una gestione della classe efficace e soddisfacente ai fini del benessere a scuola e di

	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRESIVO <i>Simone De Magistris</i></b>  viale Umberto I – 62020 Caldarola  e-mail: <a href="mailto:mcic80300a@istruzione.it">mcic80300a@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:mcic80300a@pec.istruzione.it">mcic80300a@pec.istruzione.it</a>  <a href="http://www.iccaldarola.gov.it">http://www.iccaldarola.gov.it</a> - C.Min. MCIC80300A - C.F. 83004430431  sede provvisoria uffici: via dell'arme 3/5, 62020 Belforte del Chienti - ☎ 0733 905644</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

una relazione educativa positiva per docenti e alunni, che favorisca un apprendimento significativo. Ulteriori corsi di formazione verteranno su tematiche di fondamentale rilevanza quali la sicurezza, l'inclusione, la valutazione

## **2. MODALITÀ OPERATIVE PER L'IMPLEMENTAZIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE**

Creare un clima sereno e di condivisione tra tutto il personale scolastico, quale comunità di professionisti, nel superamento della logica dell'individualismo e nella piena consapevolezza delle opportunità dell'organico dell'autonomia quale strumento per la realizzazione della proposta formativa offerta dalla scuola.

Condividere con gli studenti il regolamento disciplinare con individuazione delle misure ritenute più idonee per favorire la responsabilizzazione, l'integrazione e l'assunzione di impegni di miglioramento.

Monitorare i risultati degli alunni a breve, medio, lungo termine anche con l'ausilio di prove strutturate per classi parallele.

Coinvolgere gli studenti in maniera stimolante e diretta, proponendo loro attività laboratoriali, di gruppo e di ricerca, anche attraverso un utilizzo sistematico dell'organico dell'autonomia.

Supportare l'apprendimento degli alunni con bisogni educativi speciali, con disagio familiare e socio-relazionale.

Privilegiare modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa, favorendo la centralità dell'alunno anche nel processo di valutazione e incoraggiandone la capacità autovalutativa.

Sviluppare nelle alunne e negli alunni il senso di appartenenza alla comunità civile, la conoscenza del patrimonio storico-culturale, il rispetto per l'ambiente e la conservazione delle tradizioni locali.

Sviluppare nella scuola una autentica cultura digitale in grado di migliorare i processi organizzativi, favorire la cultura della trasparenza e la diffusione delle esperienze e delle pratiche, contribuire a innovare il sistema educativo, sviluppare l'uso critico e consapevole delle tecnologie digitali, attraverso azioni orientate a:

adeguare la didattica e l'azione formativa e organizzativa della scuola al nuovo PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale), valorizzando le tecnologie esistenti, favorendo il passaggio a una didattica attiva e laboratoriale e promuovendo gradualmente ambienti di apprendimento digitali flessibili e orientati all'innovazione, alla condivisione dei saperi e all'utilizzo di risorse aperte;

consolidare le attività di digitalizzazione e di dematerializzazione con particolare riferimento al lavoro di segreteria (segreteria digitale), di comunicazione interna ed esterna (sito scolastico, registro elettronico, digitalizzazione circolari e modulistica).

Migliorare il sistema di comunicazione, socializzazione e condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie relativamente agli obiettivi perseguiti e ai risultati conseguiti.

Valorizzare le eccellenze, anche attraverso la partecipazione a gare e concorsi in ambito regionale, nazionale o europeo.

### **3. PREDISPOSIZIONE E REDAZIONE DEL PTOF 2019-2022**

Per la redazione del PTOF 2019-2022 nonché per la sua pubblicazione, il nostro Istituto, come concordato in sede di Collegio Docenti del 29/10/2018, utilizza la piattaforma messa a disposizione dal MIUR all'interno del Portale SIDI <https://miurjb18.pubblica.istruzione.it/PTOF/>

La struttura del documento dovrà quindi rispettare quella presente nella piattaforma, senza considerarla come un rigido format da compilare, ma apportando le opportune regolazioni all'interno delle sezioni in maniera da rendere il PTOF corrispondente alle specifiche esigenze e alle peculiarità del proprio contesto di riferimento.

Il Piano sarà pertanto composto dalle seguenti sezioni:

#### **SEZIONE 1-La scuola e il suo contesto**

- Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- Caratteristiche principali della scuola
- Ricognizione attrezzature e risorse strutturali
- Risorse professionali

#### **SEZIONE 2 - Le scelte strategiche**

- Priorità desunte dal RAV
- Obiettivi formativi prioritari
- Piano di miglioramento
- Principali elementi di innovazione

#### **SEZIONE 3-L'offerta formativa**

- Traguardi attesi in uscita
- Insegnamenti e quadri orario
- Curricolo di istituto
- Alternanza scuola-lavoro
- Iniziative di ampliamento curricolare
- Attività previste in relazione al Piano Nazionale Scuola Digitale
- Valutazione degli apprendimenti
- Azioni della scuola per l'inclusione scolastica

#### **SEZIONE 4 - L'organizzazione**

- Modello organizzativo
- Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- Reti e Convenzioni attivate
- Piano di formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA

#### **SEZIONE 5- Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione**

Stante la finalità della piattaforma PTOF di essere uno strumento di supporto per l'autonoma progettualità delle scuole e considerato il carattere ordinatorio della data indicata per la predisposizione del Piano triennale, la piattaforma resterà

	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO <i>Simone De Magistris</i></b>  viale Umberto I – 62020 Caldarola  e-mail: <a href="mailto:mcic80300a@istruzione.it">mcic80300a@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:mcic80300a@pec.istruzione.it">mcic80300a@pec.istruzione.it</a>  <a href="http://www.iccaldarola.gov.it">http://www.iccaldarola.gov.it</a> - C.Min. MCIC80300A - C.F. 83004430431  sede provvisoria uffici: via dell'arme 3/5, 62020 Belforte del Chienti - ☎ 0733 905644</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

sempre aperta, in modo che ciascuna istituzione possa predisporre il PTOF nei tempi che ritiene più funzionali alla propria organizzazione.

L'offerta formativa sarà monitorata e rivista annualmente (entro il mese di Ottobre)

Il presente PTOF dovrà essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre sulla base delle esigenze sopravvenute e delle valutazioni rilevate nel RAV.

Il Piano sarà predisposto dal Collegio Docenti attraverso le sue articolazioni (Staff di Dirigenza, Commissione Indicazioni Nazionali) per essere posto all'esame del Collegio stesso in forma plenaria nella seduta del 18 dicembre prossimo.

;

Tenuto conto delle risultanze del dibattito;

Ascoltati gli interventi del DSGA e del Dirigente Scolastico e la discussione che ne è seguita:

con la seguente votazione espressa in forma palese  
favorevoli UNANIMITÀ contrari 0\_ astenuti 0

### **DELIBERA**

di approvare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2019/20 e 2020/21 e2021/22, discusso nel collegio dei docenti del 18/12/2018

Per i dettagli si rinvia al PTOF inviato all'Ufficio Scolastico Regionale ai fini delle prescritte verifiche, e al documento che si allega al presente provvedimento (All. 1) per costituirne parte integrante e sostanziale.

L'effettiva realizzazione del Piano, che può essere annualmente rivisto, resta comunque condizionata alla concreta destinazione del fabbisogno di organico e delle risorse strumentali e finanziarie ivi individuate.

Sarà cura del Dirigente Scolastico procedere alla pubblicazione del presente provvedimento nei modi e termini di legge.

Letto, approvato e sottoscritto.

**IL PRESIDENTE**  
(Mario Staffolani)

**IL SEGRETARIO**  
(Ins . Girolami Florinda)

---

Copia del presente è stata consegnata alla Dirigente .

Li ...08/01/2019..... **Il Direttore Servizi Gener. Amministrativi**  
(Roberto Broccolo)

---

La sottoscritta Dirigente

ATTESTA

che copia della presente deliberazione è stata pubblicata nell'apposito albo della scuola per 10 giorni consecutivi dal 09/01/2019 al 20/01/2019, con il contemporaneo deposito, nell'ufficio di segreteria della scuola, di una copia della presente unitamente a tutti gli atti preparatori per essere esibiti a chiunque ne avesse fatta richiesta e che nessun reclamo è stato presentato contro la medesima.

Li ...21/01/2019

**LA DIRIGENTE**

 La Dirigente  
(Dott.ssa Fabiola Scagnetti)  
*Fabiola Scagnetti*