

	ISTITUTO COMPRENSIVO Simone De Magistris viale Umberto I - 62020 Caldarola e-mail: mcic80300a@istruzione.it - PEC: mcic80300a@pec.istruzione.it http://www.iccaldarola.edu.it - C.Min. MCIC80300A - C.F. 83004430431 ☎ 0733 905644	
---	---	---

Ai docenti

Albo

Al DSGA

Oggetto: Valorizzazione del merito dei docenti – Scheda dei criteri, delle evidenze e attività da rilevare–a.s. 2018-2019

Con l'entrata in vigore della L. 107/2015, ogni scuola è tenuta a realizzare le procedure relative alla valorizzazione della professionalità docente, così come stabilito dall'art.1 commi 126, 127, 128, 129, 130 della stessa legge.

Seguendo le procedure dei precedenti anni scolastici, il Comitato di valutazione d'Istituto, riunitosi in data 14/05/2019, ha provveduto, nel rispetto delle prerogative assegnategli dalla legge, alla deliberazione dei criteri sulla base dei quali il Dirigente scolastico individuerà le figure cui assegnare la retribuzione per il merito.

Le attività che, d'ora in avanti, ne conseguono rientrano nella competenza del Dirigente scolastico che, nel rispetto dei criteri stabiliti dal Comitato, darà attuazione al contenuto della legge.

Allo scopo di rendere tale procedura il più possibile trasparente, motivata e leggibile, si intende ottenere informazioni ed evidenze da parte dei docenti, senza per questo mettere in atto un controllo del loro operato, cosa non prevista nelle prospettive della legge. Si coglie l'occasione per ribadire che la norma sopra citata non autorizza a stilare graduatorie, né a sottolineare eventuali inadempienze, bensì a far emergere pratiche professionali che, per qualità e resa, trascendono il dovere sancito dalle norme e dai contratti e contribuiscono a conferire un valore aggiunto alla comprovata normale diligenza degli insegnanti.

Le attività e le evidenze che saranno prodotte a supporto delle motivazioni addotte, nel momento in cui si assegnerà il bonus premiale, sono composte da un insieme di atti, attestazioni, autocertificazioni, relazioni e altri materiali presentati dai docenti o noti al Dirigente e alla comunità scolastica, la cui valutazione da parte del Dirigente condurrà in modo anche schematico e misurabile, mediante il supporto di una tabella di punteggi, a far emergere le figure che potranno concorrere all'assegnazione della retribuzione integrativa.

DOCUMENTAZIONE A SUPPORTO DELLA PROCEDURA

Per rendere più efficace e concreta tutta la procedura si ritiene opportuno che l'attività del Dirigente poggia su un'azione di autovalutazione da parte dei singoli docenti. Essi, attraverso una scheda perfettamente coerente con i criteri individuati dal Comitato di valutazione, attestano le attività, i prodotti e i contributi apportati alla comunità professionale che, a loro personale giudizio, travalichino l'ordinaria diligenza che tutti devono porre in essere e che non è oggetto di valorizzazione.

La compilazione della scheda non riveste obbligo di servizio, pertanto i docenti aderiranno alla procedura volontariamente, assumendosi, in caso contrario, la responsabilità di rendere più

difficoltosa, se non impossibile, la rilevazione delle attività da essi svolte e utili ai fini della valorizzazione del merito.

La scheda presenta i descrittori relativi ai criteri del Comitato di valutazione e agli ambiti definiti dalla legge 107/2015. Il docente che intercetterà, fra i singoli item, azioni, attività, processi, progetti, comportamenti che caratterizzino il proprio operato scolastico, dovrà indicarlo descrivendo concretamente i dettagli della propria dichiarazione, allegando o aggiungendo link online a documenti prodotti, citando i nomi dei soggetti con cui si è eventualmente collaborato, rimandando ad altri documenti già in possesso della scuola o del Dirigente, o inserendo ogni elemento che confermi le dichiarazioni fatte.

La compilazione di detta scheda di autovalutazione avviene con la seguente modalità:

1. Scaricare dal sito area [Modulistica Docenti – ATA](#) la [schedaautovalutazione2019.docx](#).
2. Salvare il file in locale, rinominarlo con il nome. cognome proprio
3. Compilare la scheda indicando i riferimenti per la consultazione online di eventuali materiali prodotti (siti web, documenti di Google, Drive, Dropbox o altro tipo di clouding)
Ulteriori materiali predisposti dall'insegnante potranno essere allegati alla scheda in formato digitale. In alternativa potranno essere consegnati in segreteria in formato cartaceo.
4. Salvare la scheda in formato pdf ed inviare dalla casella di posta istituzionale personale (nome.cognome@iccaldarola.gov.it) **entro e non oltre il 16/07/2019** al seguente indirizzo di posta elettronica autovalutazione@iccaldarola.gov.it

NON saranno prese in considerazione le schede inviate ad altri indirizzi di posta elettronica.

Con la presente nota si trasmette quanto segue:

- Allegato 1: Criteri deliberati dal Comitato;
- Allegato 2: Scheda di autovalutazione da compilare a cura del singolo docente.



La Dirigente
(Dott.ssa Fabiola Scagnetti)

Fabiola Scagnetti

 <p>ISTITUTO COMPRESIVO SIMONE DE MAGISTRIS</p> <p>C B C S C</p>	<p>ISTITUTO COMPRESIVO Simone De Magistris viale Umberto I - 62020 Caldarola e-mail: mcic80300a@istruzione.it - PEC: mcic80300a@pec.istruzione.it http://www.iccaldarola.edu.it - C.Min. MCIC80300A - C.F. 83004430431 ☎ 0733 905644</p>	 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020 PON Nella scuola, competenza e ambiente per il futuro</p>
---	---	--

ALLEGATO 1

Criteri per la valorizzazione del merito

PREMESSA

Fonte normativa: LEGGE 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti

Sulla base della normativa vigente, tenuto conto dei compiti e degli adempimenti propri del Comitato di valutazione, si propongono i criteri declinati, coerenti con i più generali stabiliti dalla legge e di seguito specificati:

Legge 107/2015, art.1, c.129, p.3:

Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Il c. 126 evidenzia che la valorizzazione del merito del personale docente decorre dall'anno solare 2016.

I criteri sono stati finalizzati alla valorizzazione delle dinamiche emergenti della nostra realtà scolastica in linea con gli intenti educativi proposti nel PTOF e nel Piano di Miglioramento. Pertanto i criteri potranno, nel corso del triennio, subire rivisitazioni o evoluzioni sulla base delle nuove e/o rinnovate scelte educativo-didattiche e organizzative.

Principi generali condivisi in sede di Comitato di valutazione

1. Valorizzare gli aspetti della professionalità docente considerando le tre aree previste dalla Legge;
2. evitare una distribuzione "a pioggia" del fondo per la valorizzazione delle professionalità;
3. destinatari del bonus possono essere tutti i docenti in dotazione organica;
4. definire parametri di valorizzazione coerenti con il Piano di Miglioramento e il PTOF dell'Istituto;
5. utilizzare una scheda autovalutativa (che deve essere compilata e consegnata da ciascun docente entro il 16 luglio 2019);
6. assegnare il bonus tenuto conto di quanto previsto dal contratto integrativo di istituto;

A. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e al successo formativo degli studenti

Peso: 35/100

TIPOLOGIA	Punteggio massimo	Modalità di documentazione
Frequenza a.s. 2018/19 di corsi di formazione/aggiornamento inerenti la disciplina di insegnamento e/o il PTOF (oltre quelli obbligatori: 20 ore)	10	Descrizione sintetica Attestazioni
Collaborazione alla stesura di documenti di Istituto nell'anno in corso (curricolo, PTOF) e partecipazione attiva a alle commissioni, ai gruppi di progetto e di dipartimento (PdM, PAI, RAV, Bilancio sociale)	10	Descrizione sintetica
Partecipazione con la/e classe/i a gite, concorsi e gare, organizzazione di eventi di una certa rilevanza didattica/culturale	15	Descrizione sintetica

B. Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

Peso: 35/100

ATTIVITÀ ANNO IN CORSO*	Punteggio massimo	Modalità di documentazione
<p>Potenziamento delle competenze attraverso didattiche innovative (con ricadute positive sulla didattica e sulla comunità professionale)</p> <p>Compiti autentici, Cooperative Learning, Rubriche di valutazione, Flessibilità metodologica (personalizzazione, lavoro a classi aperte), Uso delle TIC, Laboratori(drammatizzazione, esplorazione del territorio, orto), Atelier Malaguzzi, Corsi di recupero, Italiano L2 per stranieri, Preparazione della classe a certificazioni linguistiche o di altro genere (KET, PET, DELF, ECDL) Coding, Robotica, attività PNSD</p>	12	<p>Documentazione a cura del docente.</p> <p>L'attività dovrà trovare riscontro in verbali o schede progettuali o programmazioni, nei materiali redatti dagli alunni, link a DRIVE</p>
<p>Collaborazione alla ricerca didattica, ricerca-azione</p> <p>Rete Piccole scuole – pluriclassi, Rete <i>Insieme si può</i>, E-twinning, Sperimentazione della metodologia CLIL Didattica inclusiva (particolari attività per alunni in situazioni di svantaggio, accoglienza, attività interculturali), altre esperienze significative</p>	11	<p>Documentazione a cura del docente.</p> <p>L'attività dovrà trovare riscontro in verbali o schede progettuali o programmazioni, nei materiali redatti dagli alunni</p>
<p>Documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche</p> <p>Condivisione di esperienze formative, didattiche e metodologiche con i colleghi dell'Istituto Prove comuni per classi parallele e valutazione condivisa Documentazione di esperienze didattiche e pubblicazione nel sito web della scuola</p>	12	<p>Documentazione a cura del docente.</p> <p>L'attività dovrà trovare riscontro in verbali o schede progettuali o programmazioni, nei materiali redatti dagli alunni</p>

*Le specifiche attività non hanno carattere meramente occasionale, ma rientrano in una programmazione.

C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

Peso: 30/100

TIPOLOGIA	Punteggio massimo	Modalità di documentazione
Coordinamento didattico Coordinamento, documentazione, rilevazione esiti dei Progetti di ampliamento dell'Offerta formativa previsti nel POF Supporto all'Inclusione (coordinamento commissione, raccolta dati, monitoraggio, documentazione) Supporto alla Progettazione (coordinamento commissione, raccolta dati, monitoraggio, documentazione) Animatore digitale: attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale	10	Relazione sull'attività svolta
Coordinamento organizzativo Gestione plesso in situazioni di complessità (sostituzioni, rapporti Comune, comunicazioni segreteria, banca ore) Collaborazione alla definizione orario scolastico (secondaria) Organizzazione viaggi di istruzione Coordinamento attività scuole dell'Infanzia dell'Istituto Coordinamento classe - rapporti con le famiglie, redazione PdP, modulistica, relazioni finali	10	Relazione sull'attività svolta
Formazione del personale Tutoraggio neoassunti fase C (D.lgs 850/2015) Organizzazione di iniziative formative rivolte ai docenti dell'Istituto Accoglienza tirocinanti SdF e stagisti alternanza scuola-lavoro	10	Relazione sull'attività svolta

Al Dirigente scolastico
IC Simone De Magistris
Caldarola

Il/La sottoscritto/a _____,
nato/a il _____ a _____
residente a _____ in Via _____ n. _____,

DICHIARA

ai fini della valorizzazione del merito del personale docente e dell'attribuzione del relativo bonus, così come disposto dalla Legge n. 107 del 15 luglio 2015, di aver assunto i seguenti incarichi e/o di aver svolto le seguenti attività nell'a.s.2018/19:

A. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e al successo formativo degli studenti

Peso: 35/100

TIPOLOGIA	Descrizione sintetica delle attività nei rispettivi riquadri
Frequenza a.s. 2018/19 di corsi di formazione/aggiornamento inerenti la disciplina di insegnamento e/o il PTOF (oltre quelli obbligatori: 20 ore) <input type="checkbox"/> Ore eccedenti le 20 obbligatorie: n. _____ Produrre attestazione	
Collaborazione alla stesura di documenti di Istituto nell'anno in corso (curricolo, PTOF) e partecipazione attiva alle commissioni, ai gruppi di progetto e di dipartimento (PdM, PAI, RAV, Bilancio Sociale)	
Partecipazione con la/e classe/i a gite, concorsi e gare, organizzazione di eventi di una certa rilevanza didattica/culturale	

B. Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

Peso: 35/100

ATTIVITÀ ANNO IN CORSO*	Descrizione delle attività svolte Indicare i riscontri nei verbali o schede progettuali o programmazioni, nei materiali redatti dagli alunni
<p>Potenziamento delle competenze attraverso didattiche innovative (con ricadute positive sulla didattica e sulla comunità professionale)</p> <p>Compiti autentici, Cooperative Learning, Rubriche di valutazione, Flessibilità metodologica (personalizzazione, lavoro a classi aperte), Uso delle TIC, Laboratori (drammatizzazione, esplorazione del territorio, orto), Atelier Malaguzzi, Corsi di recupero, Italiano L2 per stranieri, Preparazione della classe a certificazioni linguistiche o di altro genere (KET, PET, DELF, ECDL) Coding, Robotica, attività PNSD</p>	
<p>Collaborazione alla ricerca didattica, ricerca-azione</p> <p>Rete Piccole scuole – pluriclassi, Rete <i>Insieme si può</i>, E-twinning, Sperimentazione della metodologia CLIL, Didattica inclusiva (particolari attività per alunni in situazioni di svantaggio, accoglienza, attività interculturali), altre esperienze significative</p>	
<p>Documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche</p> <p>Condivisione di esperienze formative, didattiche e metodologiche con i colleghi dell'Istituto Prove comuni per classi parallele e valutazione condivisa Documentazione di esperienze didattiche e pubblicazione nel sito web della scuola</p>	

*Le specifiche attività non hanno carattere meramente occasionale, ma rientrano in una programmazione.

C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

Peso: 30/100

TIPOLOGIA	Relazione sull'attività svolta
<p>Coordinamento didattico</p> <p>Coordinamento, documentazione, rilevazione esiti dei Progetti di ampliamento dell'Offerta formativa previsti nel POF</p> <p>Supporto all'Inclusione (coordinamento commissione, raccolta dati, monitoraggio, documentazione)</p> <p>Supporto alla Progettazione (coordinamento commissione, raccolta dati, monitoraggio, documentazione)</p> <p>Animatore digitale: attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale</p>	
<p>Coordinamento organizzativo</p> <p>Gestione plesso in situazioni di complessità (sostituzioni, rapporti Comune, comunicazioni segreteria, banca ore)</p> <p>Collaborazione alla definizione orario scolastico (secondaria)</p> <p>Organizzazione viaggi di istruzione</p> <p>Coordinamento attività scuole dell'Infanzia dell'Istituto</p> <p>Coordinamento classe – rapporti con le famiglie, redazione PdP, modulistica, relazioni finali</p>	
<p>Formazione del personale</p> <p>Tutoraggio neoassunti fase C (D.lgs 850/2015)</p> <p>Organizzazione di iniziative formative rivolte ai docenti dell'Istituto</p> <p>Accoglienza tirocinanti SdF e stagisti alternanza scuola-lavoro</p>	

Luogo, data

Nome e Cognome