

DELIBERAZIONE ORIGINALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

N° 151 del Reg.	ADESIONE GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI 20192020
Data 09/10/2019	

L'anno duemila **DICIANNOVE** il giorno **NOVE** del mese di **OTTOBRE** alle ore **18,00** nella sala delle adunanze, convocato a norma di legge con lettera diretta ai singoli membri ed affissione all'albo di apposito avviso, si è riunito il Consiglio di Istituto.

All'appello nominale risultano:

CONSIGLIERI e componenti rappresentate	Presenti	Assenti	CONSIGLIERI e componenti rappresentate	Presenti	Assenti
A) Personale insegnante:			C) Genitori degli alunni:		
AGAMENNONI ISABELLA	X		BATTELLINI BENEDETTA	X	
BATTELLINI CARLA	X		FEFE' FRANCESCO	X	
CIAMMARUCHI CAROLINA	X		GAZZELLINI CATERINA	X	
CICCONI ANNALISA	X		MANCINELLI MAURA	X	
CORRADETTI ROBERTA	X		PRUGNI GIAN PAOLO		X
DELL'ORSO EURA	X		STAFFOLANI MARIO		X
GIROLAMI FLORINDA	X		TRUCCHIA ALESSANDRO		X
SANTANCINI NICOLETTA	X		ZOCARI EMANUELE		X
B) Personale non insegnante:					
CIPOLLETTI STEFANIA	X		La Dirigente Scolastica Dott.ssa Mara Amico	X	
LEONORI ROBERTA	X				

Assegnati N° 19
In carica N° 19

Presenti N° 15
Assenti N° 04

Accertata la validità dell'adunanza essendo presente la metà più uno dei Consiglieri in carica (Art. 28, secondo comma, del D. P. R. 31 maggio 1974 n° 416), assume la presidenza la Sig.ra **Mura Mancinelli**.

Le funzioni di segretario della seduta vengono, dalla Presidente, affidate al membro del Consiglio Sig.ra **Girolami Florinda**

Il Consiglio di Istituto

VISTO il D.P.R. 275/99 ART. 3;

VISTO il progetto Sport indicato nel PTOF triennale PARTECIPAZIONE E COINVOLGIMENTO

Le varie componenti del territorio (Comuni, provincie, regioni, famiglie, enti locali ecc.) cooperano con l'istituzione scolastica per realizzare mete educative sempre più vicine ai bisogni del bambino, sono coinvolte con pari dignità nel processo educativo e assicurano, ciascuna per la propria competenza, un ruolo importante nella formazione di ogni singolo alunno.

Anche il nostro Istituto Comprensivo, in accordo con le linee guida della Riforma, è attento e presente ai bisogni dei propri studenti e ascolta altresì i suggerimenti, le proposte e le richieste di collaborazione che provengono dal territorio. Tra le attività inserite nel nostro P.T.O.F. varie sono quelle già avviate nell'ambito motorio in collaborazione con gli enti esterni. Le nostre Scuole Secondarie di Primo Grado infatti, partecipano a:

- **Progetto “Il gioco degli scacchi” (Scuola secondaria di Belforte del Chienti e Caldarola) a cura dell’Associazione ASD Circolo Scacchistico “L’Alfiere Nero” di Civitanova Marche - Esperto Prof. Guglielmi Dante;**
- **Tiro con L’Arco (alunni classi prime (Scuola secondaria di Belforte del Chienti e Caldarola) a cura Associazione Sportiva Dilettantistica 10/031 Arcieri del Medio Chienti a Belforte Del Chienti. Affiliata dal 1998 alla Federazione Italiana di Tiro con l'Arco (F.I.T.ARCO);**
- **Progetto “Sport di Classe” collaborazione tra MIUR e CONI – Valorizzazione dell’Educazione Fisica e Motoria per le sue valenze trasversali e per la promozione di stili di vita corretti e salutari.**

Varie le motivazioni di tali scelte, non ultima l'esigenza e l'importanza di potenziare l'attività fisica a sostegno di una sana educazione motoria troppo spesso sacrificata nei vigenti programmi scolastici.

Gli obiettivi che si pone tale progetto, sono affidati alla collaborazione tra la Scuola Primaria, Secondaria di primo grado ed i Comuni, sempre più protagonisti nel territorio.

Tale iniziativa risponde pienamente all'esigenza di:

- potenziare le suddette discipline
- stimolare al massimo anche la cultura sportiva e motoria degli insegnanti
- favorire l'incontro degli alunni e soprattutto quelli provenienti da culture diverse o dei diversamente abili di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado di Caldarola e Belforte del Chienti provenienti dai 5 Comuni dell'Istituto Comprensivo (Belforte del Chienti, Caldarola, Camporotondo, Cessapalombo, Serrapetrona).

Da un'attenta lettura delle Indicazioni Nazionali, si evince che l'insegnamento delle scienze motorie e sportive favorisce l'acquisizione di abilità motorie, che concorrono

allo sviluppo della personalità dell'individuo, considerato, non solo sul piano fisico, ma anche sul piano cognitivo, affettivo e sociale.

La persona, considerata nella sua interezza, è il principio ispiratore di questa disciplina. Le scienze motorie e sportive giocano un ruolo fondamentale nel processo di apprendimento che mobilita l'insieme delle risorse intellettuali e corporee. Esse esercitano e sviluppano le capacità del soggetto di comunicare ed interagire con gli altri, di situarsi nello spazio e nel tempo, permettono l'articolazione di competenze linguistiche, logico-matematiche, artistiche in una modalità didattica che favorisce lo sviluppo del movimento e, nel contempo dell'intelligenza.

• **FINALITA'**

L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.

Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.

Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di conoscere e apprezzare molteplici discipline sportive.

Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.

Si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri.

Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare.

Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, nella consapevolezza che la correttezza ed il rispetto reciproco sono aspetti irrinunciabili nel vissuto di ogni esperienza ludico-sportiva.

• **OBIETTIVI FORMATIVI**

- 1 Contribuire al processo di integrazione e di convivenza civile nel rispetto delle regole attraverso la pratica sportiva consapevole e sistematica in ambito scolastico
- 2 Arricchire l'offerta formativa in ambito motorio attraverso una disciplina di riconosciuto valore educativo
- 3 Acquisire e sviluppare l'identità affettiva, fisica, culturale
- 4 Acquisire una positiva immagine di sé
- 5 Autocontrollare le proprie emozioni e i propri comportamenti
- 6 Gestire autonomamente i materiali
- 7 Fruire in modo autonomo gli spazi
- 8 Interagire con gli altri
- 9 Contrastare fenomeni quali "bullismo" e "devianza giovanile" attraverso un gioco di contatto dove l'aggressività viene opportunamente canalizzata e regolamentata.

• **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">●1 Far vivere l'attività ludica sportiva come indispensabile momento di crescita, di integrazione e di benessere psico/fisico●2 Consolidamento degli schemi motori e posturali, affinamento delle capacità coordinative, generali e spaziali●3 Consolidare l'interesse degli alunni verso la pratica sportiva sana e sistematica attraverso la collaborazione con le associazioni sportive territoriali in grado di rispondere ai loro bisogni●4 Regole di comportamento per la sicurezza e la prevenzione degli infortuni in casa, a scuola, in strada.	<ul style="list-style-type: none">●5 Utilizzare schemi motori e posturali, le loro interazioni in situazioni combinate e simultanee●6 Eseguire movimenti precisati ed adattarli a situazioni esecutive sempre più complesse.●7 Riconoscere il rapporto tra alimentazione e benessere fisico. Assicurare comportamenti igienici e salutistici.●8 Rispettare regole esecutive e funzionali alla sicurezza nei vari ambienti di vita, anche in quello stradale.
COMPETENZE ATTESE: <ul style="list-style-type: none">●1 L'alunno controlla i movimenti; utilizza e combina le abilità motorie di base secondo le varianti esecutive; risolve un problema di ordine motorio adottando nuove strategie.●2 L'alunno utilizza e combina le abilità motorie di base secondo le variabili esecutive; controlla il proprio corpo nelle diverse situazioni spaziali e temporali; esegue percorsi corretti nel minor tempo possibile.●3 L'alunno comprende il rapporto tra alimentazione, movimento e benessere fisico; comprende che il movimento concorre al benessere psicofisico e alla prevenzione delle malattie.●4 L'alunno ascolta i compagni e insegnante; individua risposte motorie a stimoli offerti; utilizza le proprie competenze motorie in situazioni diverse e variabili.	

METODOLOGIA:

Contenuti dell'iniziativa (strategie ed interventi)

Questa iniziativa si propone di diffondere la conoscenza dei vari sport e di stimolare al massimo la cultura dello sport negli alunni e negli insegnanti.

Sarà curato molto lo sviluppo motorio del bambino. Attraverso il gioco cercheremo, infatti, di trasformare il movimento in atto motorio considerando i prerequisiti



ISTITUTO COMPRENSIVO *Simone De Magistris*

viale Umberto I – 62020 Caldarola

e-mail: mcic80300a@istruzione.it - PEC: mcic80300a@pec.istruzione.it

<http://www.iccaldarola.gov.it> - C.Min. MCIC80300A - C.F. 83004430431

- ☎ 0733 905644



strutturali e funzionali. Andremo a proporre esercizi- gioco per lo sviluppo degli schemi motori di base e per il consolidamento e lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative, con l'uso di piccoli e grandi attrezzi. Sarà proposta anche la tecnica e la tattica dei vari giochi sportivi per trasmettere al bambino il rispetto delle regole in un gioco di squadra e operare in modo attivo utilizzando le proprie abilità tecniche e tattiche. Durante le lezioni ci sarà spazio anche per cenni teorici sul rapporto tra alimentazione e benessere fisico ed inoltre sulla sicurezza e la prevenzione degli infortuni in casa, a scuola e in strada.

ATTIVITA':

- I gli alunni saranno stimolati a produrre materiale cartaceo, fotografico ed articoli, riguardanti l'esperienza progettuale da inserire all'interno del Giornalino d'Istituto nel quale sono raccolte le attività previste dal P.O.F. svolte durante l'anno scolastico. Si realizzeranno interviste ad operatori sportivi presenti nel nostro territorio.

• INSEGNANTE REFERENTE:

Alessandra Rossi

• INSEGNANTI COINVOLTI:

Gli Insegnanti di Educazione Fisica della scuola secondaria di primo grado e dei docenti di sostegno per gli alunni portatori di handicap.

• SPAZI UTILIZZATI:

Spazi pubblici	giardini pubblici, aree urbane per attività di educazione stradale
Strutture scolastiche interne:	palestra, sala multiattività
Strutture scolastiche esterne	cortile della scuola, stadio comunale, campo polivalente, campo da tennis, strutture dell'oratorio

• PRODUZIONE DI ATTI:

gli alunni saranno stimolati a produrre materiale cartaceo, fotografico ed articoli, riguardanti l'esperienza progettuale da inserire all'interno del Giornalino d'Istituto nel quale sono raccolte le attività previste dal P.T.O.F. svolte durante l'anno scolastico. Si realizzeranno interviste ad operatori sportivi presenti nel nostro territorio

• VERIFICA:

l'attività progettuale si concluderà con una rassegna finale dei ragazzi, al termine

dell'anno scolastico e con la partecipazione alla Festa dello Sport. Scolastico.

ASPETTI TECNICO - ECONOMICI

Le risorse finanziarie destinate a sostenere la realizzazione del presente progetto sono da individuare :

- nella richiesta di accesso al finanziamento per attività complementare di educazione fisica, allo scopo di coprire le ore frontali di allenamento (gruppo sportivo), la preparazione e la partecipazione a gare, manifestazioni
- nel fondo di istituto: richiesta di autorizzazione preventiva alla effettuazione di attività e progetti didattici (per la copertura delle attività correlate non finanziabili con le risorse ottenute dalla richiesta di cui al punto a), deliberate dagli OO.CC. ed inserite nel PTOF.

PERIODO DI ATTIVITA' Novembre 2019/ Maggio 2020

CLASSI N° 08 classi x € 86,06 = € 688,48

PARTECIPANTI AL PROGETTO

N° 20

SETTIMANE

COSTO ORARIO € 23,66

MONTE ORE

COMPLESSIVO h. 29,00

(max n. 6 h. sett.li)

€ 688,48

Totale Spesa:
(Comprensiva oneri riflessi)

• CONCLUSIONI

La **preparazione e l'avviamento alla pratica sportiva** degli alunni sarà realizzato:

- durante le attività svolte nelle **lezioni curriculari**;
- tramite i corsi di attività sportiva proposti all'interno delle **attività facoltative**.

Le suddette ore hanno carattere frontale e debbono essere utilizzate non in modo episodico, ma con carattere di continuità per tutto l'anno, con l'obiettivo di creare negli alunni un'abitudine sportiva nello stile di vita e permettere loro di percepirla come una attività regolare e tendenzialmente quotidiana.

L'utilizzo nella scuola dovrà essere adeguatamente registrato e documentato per verificare la partecipazione degli alunni e l'articolazione delle attività.

Ascoltati gli interventi del DSGA e del Dirigente Scolastico e la discussione che ne è seguita:

con la seguente votazione espressa in forma palese
favorevoli _UNANIMITÀ_ contrari 0_ astenuti _0

DELIBERA

Di approvare l'adesione ai GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI A.S. 2019/2020

Letto, approvato e sottoscritto.

IL PRESIDENTE

(Dott.ssa Mancinelli Maura)

IL SEGRETARIO

(Ins . Girolami Florinda)

Copia del presente è stata consegnata alla Dirigente .

Li ...17/10/2019.....

Il Direttore Servizi Gener. Amministrativi
(Roberto Broccolo)

La sottoscritta Dirigente

ATTESTA

che copia della presente deliberazione è stata pubblicata nell'apposito albo della scuola per 10 giorni consecutivi dal 18/10/2019 al 26/10/2019, con il contemporaneo deposito, nell'ufficio di segreteria della scuola, di una copia della presente unitamente a tutti gli atti preparatori per essere esibiti a chiunque ne avesse fatta richiesta e che nessun reclamo è stato presentato contro la medesima.

Li ...28/10/2019

LA DIRIGENTE
Dott.ssa Mara Amico