

 <p>ISTITUTO COMPrensIVO SIMONE DE MAGISTRIS</p>	<p><b>ISTITUTO COMPrensIVO <i>Simone De Magistris</i></b> viale Umberto I – 62020 Caldarola e-mail: <a href="mailto:mcic80300a@istruzione.it">mcic80300a@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:mcic80300a@pec.istruzione.it">mcic80300a@pec.istruzione.it</a> <a href="http://www.iccaldarola.edu.it">http://www.iccaldarola.edu.it</a> - C.Min. MCIC80300A - C.F. 83004430431 0733 905644</p>	 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020</p>
---	---	--

Ai genitori degli alunni  
Scuole Primarie I. C. “Simone De Magistris”  
Caldarola

**Oggetto: CRITERI PER VERIFICA E VALUTAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA**

Si ritiene doveroso e opportuno, anche per ragioni di trasparenza, inoltrare ai genitori i criteri in oggetto condivisi con tutti i docenti della Scuola Primaria in sede di Collegio di settore.

**PREMESSA**

Il DPCM 8/3/2020 e la conseguente nota ministeriale n. 279 stabiliscono la “necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all’istruzione”. Per quanto riguarda la valutazione degli apprendimenti e della verifica delle presenze, il testo ministeriale accenna a “una varietà di strumenti a disposizione a seconda delle piattaforme utilizzate” ma ricorda che “la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa”.

Infine la nota 388 del 17 marzo 2020 stabilisce «E’ altrettanto necessario che si proceda ad attività di valutazione costante, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione». E ancora «Se l’alunno non è subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un rito sanzionatorio, che nulla ha a che fare con la didattica, qualsiasi sia la forma nella quale è esercitata. Ma la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in un’ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa».

Il processo di verifica e valutazione deve quindi essere definito dai docenti in sede di Collegio, tenendo conto degli aspetti propri dell’attività didattica a distanza.

Il focus della valutazione rimangono gli apprendimenti e le competenze partendo dal quadro dei livelli indicati nel PTOF dell’Istituto approvati dal Collegio Docenti e Consiglio di Istituto, ed integrando una griglia di osservazione redatta per la DAD che qui si allega.

Il singolo docente valuta gli apprendimenti *in itinere* secondo forme, metodologie e strumenti approvati dal Collegio dei Docenti e tenendo conto della griglia DAD.

**Indicazioni per l’inserimento dei voti su Nuvola**

**Nel secondo quadrimestre saranno registrati sia i voti espressi nella didattica in presenza sia quelli espressi nella didattica a distanza**

**Classi prima e seconda primaria**

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRESIVO <i>Simone De Magistris</i></b>                  viale Umberto I – 62020 Caldarola                  e-mail: <a href="mailto:mcic80300a@istruzione.it">mcic80300a@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:mcic80300a@pec.istruzione.it">mcic80300a@pec.istruzione.it</a>  <a href="http://www.iccaldarola.edu.it">http://www.iccaldarola.edu.it</a> - C.Min. MCIC80300A - C.F. 83004430431                  0733 905644</p>	
---	---	---

n.3 voti - per italiano, matematica

n.2 voti - per inglese, scienze, storia, geografia, arte e immagine, religione, musica, ed. motoria

Classi terza, quarta e quinta primaria

n.4 voti - per italiano, matematica, inglese

n.2 voti - per scienze, storia, geografia, arte e immagine, religione, musica, ed. motoria

**1. Griglia complessiva di valutazione delle prove a distanza (Scuola Primaria)**

Anche per alunni con PEI ma che seguono la programmazione di classe

Griglia complessiva di valutazione delle prove a distanza. Materia....					
Descrittori di osservazione	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo
Punti	2,5	3	3,5	4,5	5
Padronanza del linguaggio					
Rielaborazione					
Completezza e precisione					
Conoscenza					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi) e quanto previsto dal PEI			Somma: ..... / 20  Voto: ..... /10 (= Somma diviso 2)		

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DAD**

COMPETENZE E CRITERI	DESCRITTORI	MAI	A VOLTE	SPESSO	SEMPRE
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	- Gestisce efficacemente il tempo e le informazioni - Lavora con gli altri in modo costruttivo anche in modalità on line - Sa gestire in questa fase di emergenza				

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRESIVO <i>Simone De Magistris</i></b>                  viale Umberto I – 62020 Caldarola                  e-mail: <a href="mailto:mcic80300a@istruzione.it">mcic80300a@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:mcic80300a@pec.istruzione.it">mcic80300a@pec.istruzione.it</a>  <a href="http://www.iccaldarola.edu.it">http://www.iccaldarola.edu.it</a> - C.Min. MCIC80300A - C.F. 83004430431                  0733 905644</p>	
---	---	---

<b>RESPONSABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svolge con regolarità le consegne on line</li> <li>- Offre supporto ai compagni</li> <li>- Partecipa costruttivamente ai colloqui a distanza</li> </ul>				
<b>MATERIALE ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetta le scadenze delle consegne</li> <li>- Sa gestire il lavoro con autonomia</li> </ul>				
<b>PROGRESSIONE DELL' APPRENDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progressi nell'acquisizione di conoscenze, abilità, competenze</li> </ul>				
<b>COMUNICAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenza di interazioni on line con i docenti</li> <li>- Comunicazione chiara e pertinente</li> </ul>				

La tabella si utilizzerà a completamento dell'altra, per il giudizio finale e per quello del comportamento

**PER ALUNNI CON PEI CHE NON SEGUONO LA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE**  
**(Scuola Primaria)**

	<b>Insufficiente</b>	<b>Mediocre</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Buono</b>	<b>Ottimo</b>
<b>punti</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Interazione a distanza con l'alunno e con la famiglia dell'alunno o con assistente (oppure figura adulta di riferimento)</b>					

 	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPrensIVO <i>Simone De Magistris</i></b></p> <p align="center">viale Umberto I – 62020 Caldarola</p> <p align="center">e-mail: <a href="mailto:mcic80300a@istruzione.it">mcic80300a@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:mcic80300a@pec.istruzione.it">mcic80300a@pec.istruzione.it</a></p> <p align="center"><a href="http://www.iccaldarola.edu.it">http://www.iccaldarola.edu.it</a> - C.Min. MCIC80300A - C.F. 83004430431</p> <p align="center">0733 905644</p>	
--	--	---

<p><b>Partecipazione alle attività proposte con l'aiuto di un familiare o con assistente (oppure figura adulta di riferimento)</b></p>					
<p><b>Interesse dimostrato durante le attività</b></p>					
<p><b>Impegno profuso durante le prove o esercitazioni</b></p> <p><b><u>Materia:</u></b></p> <p>_____</p>					
<p>Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori, sommando e dividendo per quattro i punteggi e in base a quanto previsto dal PEI ...../10</p>					

**N.B. La valutazione finale terrà conto di tutto il percorso formativo degli alunni - del 1° quadrimestre, del 2° quadrimestre in presenza e delle attività legate alla didattica a distanza per il periodo che va dai primi di marzo a giugno (sospensione dell'attività in presenza per l'emergenza sanitaria).**

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Mara Amico