

 	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO <i>Simone De Magistris</i> viale Umberto I – 62020 Caldarola e-mail: mcic80300a@istruzione.it - PEC: mcic80300a@pec.istruzione.it http://www.iccaldarola.edu.it - C.Min. MCIC80300A - C.F. 83004430431 0733 905644</p>	 FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020 NELLA SCUOLA - COME UN LABORATORIO PER L'APPRENDIMENTO DELLE MARA
--	---	--

**Ai genitori Scuola Secondaria di 1° grado
I. C. "Simone De Magistris"
Caldarola**

Oggetto: CRITERI PER VERIFICA E VALUTAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA

Si ritiene doveroso e opportuno, anche per ragioni di trasparenza, inoltrare ai genitori i criteri in oggetto condivisi con tutti i docenti della Scuola Secondaria di 1° grado in sede di Collegio di Settore.

PREMESSA

Il DPCM 8/3/2020 e la conseguente nota ministeriale n. 279 stabiliscono la *“necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all’istruzione”*. Per quanto riguarda la valutazione degli apprendimenti e della verifica delle presenze, il testo ministeriale accenna a *“una varietà di strumenti a disposizione a seconda delle piattaforme utilizzate”* ma ricorda che *“la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa”*.

Infine la nota 388 del 17 marzo 2020 stabilisce *«E’ altrettanto necessario che si proceda ad attività di valutazione costante, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione»*. E ancora *«Se l’alunno non è subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un rito sanzionatorio, che nulla ha a che fare con la didattica, qualsiasi sia la forma nella quale è esercitata. Ma la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in un’ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa»*.

Il processo di verifica e valutazione deve quindi essere definito dai docenti in sede di Collegio, tenendo conto degli aspetti propri dell’attività didattica a distanza.

Il focus della valutazione rimangono gli apprendimenti e le competenze partendo dal quadro dei livelli indicati nel PTOF dell’Istituto approvati dal Collegio Docenti e Consiglio di Istituto, ed integrando una griglia di osservazione redatta per la DAD che qui si allega.

Il singolo docente valuta gli apprendimenti *in itinere* secondo forme, metodologie e strumenti approvati dal Collegio dei Docenti e tenendo conto della DAD.

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Come già stiamo facendo in questi mesi, le verifiche possono essere:

- a) **orali**: con collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla videolezione;
- b) **scritte**: possono essere effettuate verifiche strutturate
 - a - somministrazione di test;
 - b - somministrazione di verifiche scritte
 - c - esercitazioni pratiche
 - d - prove di competenza

CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per il monitoraggio e la valutazione delle attività didattiche a distanza i docenti terranno dei criteri e delle griglie di valutazione approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nei Documenti di valutazione e nelle rubriche valutative presenti nel PTOF 2019/22.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO <i>Simone De Magistris</i></p> <p align="center">viale Umberto I – 62020 Caldarola</p> <p align="center">e-mail: mcic80300a@istruzione.it - PEC: mcic80300a@pec.istruzione.it</p> <p align="center">http://www.iccaldarola.edu.it - C.Min. MCIC80300A - C.F. 83004430431</p> <p align="center">0733 905644</p>	
---	--	---

I voti saranno espressi nelle varie discipline come segue:

per le classi terze

almeno n.4 voti - per italiano, matematica

almeno n.3 voti - inglese

almeno n.2 voti - per arte, religione, musica, scienze motorie, tecnologia, francese, storia , geografia, scienze

per le classi prime e seconde

almeno n.3 voti - per italiano, matematica

almeno n.3 voti - inglese

almeno n.2 voti - per arte, religione, musica, scienze motorie, tecnologia, francese, storia, geografia, scienze

Solo in PARTICOLARI situazioni il numero dei voti potrebbe essere inferiore a quanto sopra.

Griglia di valutazione PER ALUNNI CON PEI CHE NON SEGUONO LA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE
(Scuola Secondaria)

Griglia di valutazione <u>PER ALUNNI CON PEI CHE NON SEGUONO LA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE</u>					
Materia: _____					
	Non Sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo
punti	1	2	3	4	5
Interazione a distanza con l'alunno e con la famiglia dell'alunno o con assistente (oppure figura adulta di riferimento)					
Partecipazione alle attività proposte con l'aiuto di un familiare o con assistente (oppure figura adulta di riferimento)					
Interesse dimostrato durante le attività					
Impegno profuso durante le prove o esercitazioni					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi) e in base a quanto previsto dal PEI				Somma: / 20	
				Voto: /10 (= Somma diviso 2)	
			/20	

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO <i>Simone De Magistris</i> viale Umberto I – 62020 Caldarola e-mail: mcic80300a@istruzione.it - PEC: mcic80300a@pec.istruzione.it http://www.iccaldarola.edu.it - C.Min. MCIC80300A - C.F. 83004430431 0733 905644</p>	
---	--	---

Griglia complessiva di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza per la definizione del giudizio di comportamento e del giudizio globale finali (Scuola Secondaria di I grado).

Griglia <u>complessiva</u> di osservazione delle attività didattiche a distanza					
Descrittori di osservazione	Non Sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo
punti	1	2	3	4	5
Assiduità (l'alunno/a prende parte alle attività proposte)					
Partecipazione (l'alunno/a partecipa attivamente)					
Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).			Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)		

N.B. La valutazione finale terrà conto di tutto il percorso formativo degli alunni - del 1° quadrimestre, del 2° quadrimestre in presenza e delle attività legate alla didattica a distanza per il periodo che va dai primi di marzo a giugno (sospensione dell'attività in presenza per l'emergenza sanitaria).

Prove o elaborati che i docenti hanno ripetutamente richiesto e mai consegnati avranno una valutazione negativa.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Mara Amico