

 	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO <i>Simone De Magistris</i> viale Umberto I – 62020 Caldarola e-mail: mcic80300a@istruzione.it - PEC: mcic80300a@pec.istruzione.it http://www.iccaldarola.edu.it - C.Min. MCIC80300A - C.F. 83004430431 0733 905644</p>	 FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020 NELLA SCUOLA - COME UN LABORATORIO PER L'APPRENDIMENTO DELLE MARA
--	---	--

**Ai genitori Scuola Secondaria di 1° grado
I. C. "Simone De Magistris"
Caldarola**

Oggetto: CRITERI PER VERIFICA E VALUTAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA

Si ritiene doveroso e opportuno, anche per ragioni di trasparenza, inoltrare ai genitori i criteri in oggetto condivisi con tutti i docenti della Scuola Secondaria di 1° grado in sede di Collegio di Settore.

PREMESSA

Il DPCM 8/3/2020 e la conseguente nota ministeriale n. 279 stabiliscono la *“necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all’istruzione”*. Per quanto riguarda la valutazione degli apprendimenti e della verifica delle presenze, il testo ministeriale accenna a *“una varietà di strumenti a disposizione a seconda delle piattaforme utilizzate”* ma ricorda che *“la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa”*.

Infine la nota 388 del 17 marzo 2020 stabilisce *«E’ altrettanto necessario che si proceda ad attività di valutazione costante, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione»*. E ancora *«Se l’alunno non è subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un rito sanzionatorio, che nulla ha a che fare con la didattica, qualsiasi sia la forma nella quale è esercitata. Ma la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in un’ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa»*.

Il processo di verifica e valutazione deve quindi essere definito dai docenti in sede di Collegio, tenendo conto degli aspetti propri dell’attività didattica a distanza.

Il focus della valutazione rimangono gli apprendimenti e le competenze partendo dal quadro dei livelli indicati nel PTOF dell’Istituto approvati dal Collegio Docenti e Consiglio di Istituto, ed integrando una griglia di osservazione redatta per la DAD che qui si allega.

Il singolo docente valuta gli apprendimenti *in itinere* secondo forme, metodologie e strumenti approvati dal Collegio dei Docenti e tenendo conto della DAD.

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Come già stiamo facendo in questi mesi, le verifiche possono essere:

- a) **orali**: con collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla videolezione;
- b) **scritte**: possono essere effettuate verifiche strutturate
 - a - somministrazione di test;
 - b - somministrazione di verifiche scritte
 - c - esercitazioni pratiche
 - d - prove di competenza

CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per il monitoraggio e la valutazione delle attività didattiche a distanza i docenti terranno dei criteri e delle griglie di valutazione approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nei Documenti di valutazione e nelle rubriche valutative presenti nel PTOF 2019/22.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO <i>Simone De Magistris</i></p> <p align="center">viale Umberto I – 62020 Caldarola</p> <p align="center">e-mail: mcic80300a@istruzione.it - PEC: mcic80300a@pec.istruzione.it</p> <p align="center">http://www.iccaldarola.edu.it - C.Min. MCIC80300A - C.F. 83004430431</p> <p align="center">0733 905644</p>	
---	--	---

I voti saranno espressi nelle varie discipline come segue:

per le classi terze

almeno n.4 voti - per italiano, matematica

almeno n.3 voti - inglese

almeno n.2 voti - per arte, religione, musica, scienze motorie, tecnologia, francese, storia , geografia, scienze

per le classi prime e seconde

almeno n.3 voti - per italiano, matematica

almeno n.3 voti - inglese

almeno n.2 voti - per arte, religione, musica, scienze motorie, tecnologia, francese, storia, geografia, scienze

Solo in PARTICOLARI situazioni il numero dei voti potrebbe essere inferiore a quanto sopra.

Griglia di valutazione PER ALUNNI CON PEI CHE NON SEGUONO LA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE
(Scuola Secondaria)

Griglia di valutazione PER ALUNNI CON PEI CHE NON SEGUONO LA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE					
Materia: _____					
	Non Sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo
punti	1	2	3	4	5
Interazione a distanza con l'alunno e con la famiglia dell'alunno o con assistente (oppure figura adulta di riferimento)					
Partecipazione alle attività proposte con l'aiuto di un familiare o con assistente (oppure figura adulta di riferimento)					
Interesse dimostrato durante le attività					
Impegno profuso durante le prove o esercitazioni					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi) e in base a quanto previsto dal PEI				Somma: / 20	
				Voto: /10 (= Somma diviso 2)	

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO <i>Simone De Magistris</i> viale Umberto I – 62020 Caldarola e-mail: mcic80300a@istruzione.it - PEC: mcic80300a@pec.istruzione.it http://www.iccaldarola.edu.it - C.Min. MCIC80300A - C.F. 83004430431 0733 905644</p>	
---	--	---

Griglia complessiva di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza per la definizione del giudizio di comportamento e del giudizio globale finali (Scuola Secondaria di I grado).

Griglia <u>complessiva</u> di osservazione delle attività didattiche a distanza					
Descrittori di osservazione	Non Sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo
punti	1	2	3	4	5
Assiduità (l'alunno/a prende parte alle attività proposte)					
Partecipazione (l'alunno/a partecipa attivamente)					
Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).			Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)		

N.B. La valutazione finale terrà conto di tutto il percorso formativo degli alunni - del 1° quadrimestre, del 2° quadrimestre in presenza e delle attività legate alla didattica a distanza per il periodo che va dai primi di marzo a giugno (sospensione dell'attività in presenza per l'emergenza sanitaria).

Prove o elaborati che i docenti hanno ripetutamente richiesto e mai consegnati avranno una valutazione negativa.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Mara Amico